



浙江金融職業學院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

# 优质高职要重视文化建设

全国高职教育研究会会长  
浙江金融职业学院党委书记

周建松

2017年7月



## 主要内容

- 一、优质高职的政策导向与专家视点
- 二、文化建设及其在高职院校的重要性
- 三、高职院校文化建设的机理分析
- 四、好文化与好学校渐行渐进





# 优质高职要重视文化建设

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (一) 国家示范性高职院校建设

教育部财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》教高[2006]14号

——提高示范院校整体水平

——增强社会服务能力

——推进教学建设和教学改革

——创建共享型专业教学资源库

——加强重点专业领域建设

(实际主要是重点专业及专业群建设)



中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开规定 | 信息公开指南 | 信息公开目录 | 依申请公开 | 信息公开年度报告

政务之窗 | 机构设置 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 政府采购 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料

服务大厅 | 行政审批 | 办事公开 | 就业指导 | 名单查询 | 学历查询 | 学历认证 | 学位查询 | 学位认证

互动平台 | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 热线电话 | 滇西开发 | 移动客户端 | 新闻办微博 微信

您现在的位置: 首页 > 信息公开专栏

信息名称: **教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见**

信息索引: 360A08-07-2006-0612-1      生成日期: 2006-11-03      发文机构: 教育部、财政部

发文字号: 教高[2006]14号      信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部、财政部明确了实施国家示范性高等职业院校建设计划的重大意义、目标任务、主要内容和具体步骤

**教育部、财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划  
加快高等职业教育改革与发展的意见**

教高[2006]14号

# 优质高职要重视文化建设

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (二) 国家骨干高职院校建设

教育部 财政部 《关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》教高[2010]8号

是国家示范性高等职业院校建设计划的补充实施

——校企合作体制机制建设

——政策支持与投入环境建设

——专业建设与人才培养模式改革

——师资队伍与领导能力建设

——社会服务能力建设

(实际上是体制机制和重点专业建设)



## 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

信息公开



信息公开规定



信息公开指南



信息公开目录



依申请公开



信息公开年度报告

政务之窗

机构设置

| 新闻发布

| 公报公告

| 统计数据

| 政府采购

| 专题专栏

| 信息化

| 人事任免

| 政策法规

| 文献资料

服务大厅

行政审批

| 办事公开

| 就业指导

| 名单查阅

| 学历查询

| 学历认证

| 学位查询

| 学位认证

互动平台

部长信箱

| 政策咨询

| 专家答疑

| 政策解读

| 征求意见

| 在线访谈

| 热线电话

| 滇西开发

| 移动客户端

| 新闻办微博

| 微信

【浏览字体：大 中 小】

教育部 财政部关于进一步推进“国家示范性  
高等职业院校建设计划”实施工作的通知

教高[2010]8号



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### 教育部

关于印发《高等职业教育创新发展行动计划  
(2015-2018年)》的通知

教职成[2015]9号

坚持以示范建设引领发展，鼓励支持地方建设一批办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的优质专科高等职业院校，持续深化教育教学改革、大幅提升技术创新服务能力、实质性扩大国际交流合作、培养杰出技术技能人才，增强专业教师和毕业生在行业企业的影响力，提升学校对产业发展的贡献度，争创国际先进水平。

## 教 育 部 文 件

教职成〔2015〕9号

教育部关于印发《高等职业教育创新发展  
行动计划（2015-2018年）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，行业职业教育教学指导委员会：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和全国人大常委会职业教育法执法检查有关要求，推动高等职业教育创新发展，我部编制了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

《行动计划》是今后一个时期高等职业教育战线贯彻2014年全国职业教育工作会议精神和落实全国人大常委会职业教育法执法检查有关要求，深入推进改革发展的路线图，各地要高度重视，优先保证落实。《行动计划》明确的任务和项目是高等职业教育改革发展的工作载体，其中负责单位包含省级教育行政部门或高等职业院校的，各地可根据自身发展需要以省（区、市）为单位自主申请承担；负责单位包含行业职业教育教学指导委员会（简称行指委）的，相关行指委可直接向我部提出申请。我部将优先满足有预算支持的申请，具体申请事项另文通知。

附件：高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）.doc

教育部

2015年10月19日

# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### 1. 广东

名称：一流高职院校

##### (1) 原则

- 服务发展
- 改革驱动
- 争创一流

##### (2) 重点内容

- 深化重点领域综合改革
- 教师队伍建设
- 高水平专业建设
- 加强科学研究和社会服务

##### (3) 数量：15所左右（实际18所）

打造一流师资，建设一流专业，培养一流人才，产出一流成果，全面增强我省高职教育的国内和国际竞争力，全力创建全国一流、世界有影响的高职院校



索引号:006940116/2016-00661

分类: ;

发布机构: 广东省教育厅

发文日期: 2016年06月24日

名称: 广东省教育厅 广东省财政厅关于实施广东省一流高职院校建设计划的通知

文号: 无

主题词:

广东省教育厅 广东省财政厅关于实施广东省  
一流高职院校建设计划的通知

粤教高函(2016) 155号



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### 2. 山东

省教育厅、省财政厅《关于实施山东省优质  
高等职业院校建设工程的通知》

名称：国际先进水平学校

国内先进水平 优质学校

#### (1) 建设内容

- 体制机制创新
- 一流专业建设
- 高水平师资队伍建设和
- 技术技能积累与社会服务
- 信息化建设与应用
- 国际合作与交流
- 质量管理与保证体系建设
- 特色文化建设

山东省人民政府  
People's Government of Shandong Province

热门搜索：权力清单 转型升级 环境保护

首页 省情 省政府 发布 服务 数据 互动

### 我省将重点建设26所高职院校

来源：大众日报 时间：2017-02-18 09:01

省教育厅、省财政厅日前发出《关于实施山东省优质高等职业院校建设工程的通知》，明确至2020年，建设6所以上具有国际先进水平和20所以上具有国内先进水平的优质高职院校，打造山东高等职业教育优质品牌，提升全省高职院校整体办学实力和综合竞争力。

(2) 数量：6+20

# 优质高职要重视文化建设

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### 3. 浙江

《关于在高职院校实施优质暨重点校建设计划的通知》浙教高教〔2016〕144号

按照“强化特色、培育优势”的要求，支持一批办学基础好、服务能力强、与地方发展需要契合度高、行业优势明显的学校进行优质高职院校建设，重点是深入开展育人模式创新，加强优势特色专业和高素质人才队伍建设，增强人才培养质量和技术创新服务能力

名称：优质暨重点校

#### (1) 原则

- 学校为主、多方支持
- 竞争择优、动态管理
- 分类建设、重点突破

#### (3) 数量：20（含5所重点）

#### (2) 内容

- 推进管理体制创新
- 加强优势特色专业群建设
- 加强双师型教师队伍建设
- 促进技术技能积累与服务
- 提升国际交流与合作水平

浙江省高职优质暨重点校入围名单

序号	学校	入围
1	金华职业技术学院	重点校
2	浙江机电职业技术学院	重点校
3	浙江金融职业学院	重点校
4	宁波职业技术学院	重点校
5	温州职业技术学院	重点校
6	浙江经济职业技术学院	优质校





# 优质高职要重视文化建设

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

## 4. 湖南



### 《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》 湘教通〔2015〕167号

名称：卓越职业院校

#### (1) 数量

到2020年，遴选建设40所左右卓越中等职业学校，建设20所左右卓越高等职业技术学院

“办学定位准确、专业特色明显、就业优势突出、服务产业转型升级能力强、有一定技术创新能力、综合水平领先”

#### (2) 原则

- 对接产业，统筹布局
- 政府主导，社会参与
- 创新驱动，成果导向
- 示范引领，整体提升

#### (3) 要求

- 办学定位
- 基本办学条件
- 特色专业群建设
- 教师队伍
- 教育教学
- 治理能力
- 办学效益

#### (4) 内容

- 特色专业群建设
- 教师队伍建设
- 治理能力建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

# 优质高职要重视文化建设



## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### 5. 陕西

中共陕西省委办公厅 陕西省人民政府办公厅  
《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》 陕办发[2016]33号

名称：“四个一流”背景下优质高职院校

(1) 数量：3+5+1（国内一流学校）

(2) 内容

- 培养卓越创新人才
- 建设高水平师资队伍
- 培育重大原创成果
- 搭建科研创新平台
- 加强高校内部管理
- 提升社会服务能力

## 陕西省教育厅文件

陕教〔2017〕171号

### 关于印发《关于建设 “一流大学、一流学科，一流学院、一流专业” 的实施方案》的通知

各普通高等学校：

为贯彻落实教育部、财政部、国家发展改革委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（教研〔2017〕2号）和省委办公厅、省政府办公厅《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》（陕办发〔2016〕33号），省教育厅研究制定了《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》。现印发你们，请结合实际认真组织实施。



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### 6. 关于优质高职院校的讨论



#### 马树超教授：

- ◆示范：人才培养模式改革
- ◆骨干：校企合作体制机制
- ◆优质：产教深度融合



#### 于雷教授：

优质学校具有综合性，具体至少三个重点：

- ◆先进的办学理念与文化
- ◆优质的教学资源与条件
- ◆科学的学校治理与管理表现出的状态
- ◆人才培养质量高
- ◆社会服务能力强
- ◆国际交流较广泛



#### 董刚：全国高职高专校长联席会主席

- ◆优质校应该办学定位准确
- ◆优质校应该治理水平先进
- ◆优质校应该师生素养卓越
- ◆优质校应该专业建设一流
- ◆优质校应该社会服务有力
- ◆优质校应该办学特色鲜明

## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### 7. 我关于优质高职院校的分析与思考

##### ★分析与判断

优质学校不能简单地从字面上看，也不能从示范 骨干 优质秩序上看，而是在示范、骨干及省重点建设基础上，因而必然具有综合性特征，至少表现为如下三个方面：

较先进的办学条件  
较科学的办学理念  
较鲜明的办学特色

##### ★建设重点

正确的办学方向与定位  
先进的办学理念与文化  
鲜明的办学特色  
高水平专业建设  
高素质教师队伍  
高质量学生就业





## 一、优质高职的政策导向与专家视点

### (三) 优质高职院校建设

#### ★建设重点

优质校友资源积聚与开发利用

现代化校园与办学保障机制

卓有成效的创新创业教育

较为完善的治理与管理体制

广泛深入的政校行企合作体制机制

形式多样的国内国际合作交流机制



## 二、文化建设及其在高职院校的重要性

### (一) 文化是一个广泛的概念

#### 1. 什么是文化

广义上的文化是人类社会所创造的物质财富和精神财富的总和。



梁晓声：  
植根于内心的修养；  
无需提醒的自觉；  
以约束为前提的自由；  
为别人着想的善良



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 二、文化建设及其在高职院校的重要性

### (一) 文化是一个广泛的概念

#### 2. 大学文化

大学文化是大学人在长期教育和办学实践过程中形成的理想追求、遵循准则、思维方式和行为习惯，以及蕴涵在物质成果中的理念与意境。

对大学文化从不同的角度有不同的分类

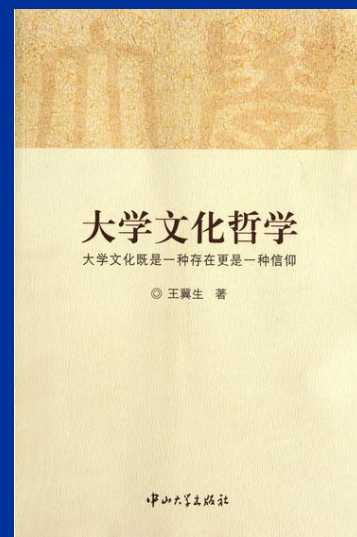
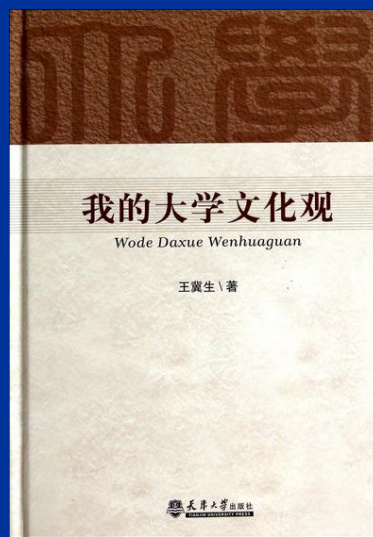
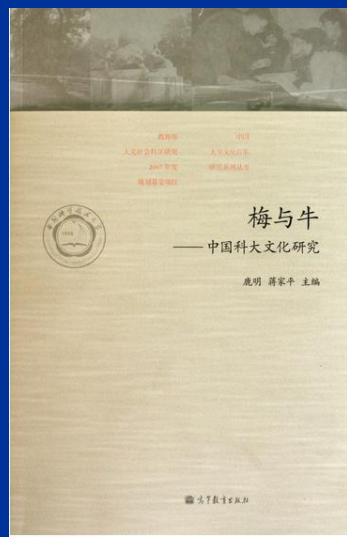
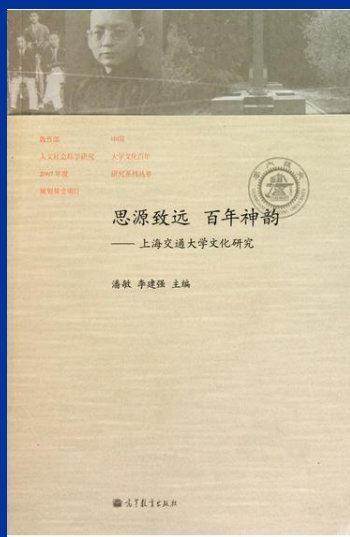
二分法：物质文化 精神文化

三分法：物质文化 精神文化 制度文化

四分法：物质文化 精神文化 制度文化 行为文化

五分法：物质文化 精神文化 制度文化 行为文化 活动文化

一般认同四分法



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 二、文化建设及其在高职院校的重要性

### (一) 文化是一个广泛的概念

#### 3. 职教文化

对职教文化尚未有统一的定义和解释，通常是指产业文化、职业文化、行业文化进校园，或者说文化对职业教育的影响，职业教育的文化校园建设等。

#### 4. 与文化建设相关及概念

- ① 校园文化与文化校园
- ② 校园文化与学校文化
- ③ 职教文化与大学文化
- ④ 类型文化与学校文化



2008年11月8日，发起举办“高职教育文化建设与可持续发展”论坛



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 二、文化建设及其在高职院校的重要性

### (二) 大学文化在学校建设发展中的作用

#### 1. 任彦申怎么说北大和清华

北大 是一首诗歌

北大 思想家的沃土

北大 批判旧世界中发现新世界

北大 洒脱狂放，外向力强

北大 个性发展

北大 管理松散

北大 一鸣惊人

北大 长短随意

北大 奇才怪才多

如果上级部门到北大、清华考察人才

北大 考察的结果往往是“虽然……但是……”

清华 考察的结果往往是“不但……而且……”

清华 是一篇论文

清华 是工程师的摇篮

清华 重要的是建设一个新世界

清华 严谨务实，内聚力大

清华 团队精神

清华 纪律严明

清华 处世平和

清华 整齐划一

清华 学生成功率高



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 二、文化建设及其在高职院校的重要性 (二) 大学文化在学校建设发展中的作用

### 2. 媒体评论

北大——

清华——





# 优质高职要重视文化建设



## 二、文化建设及其在高职院校的重要性 (二) 大学文化在学校建设发展中的作用

### 3. 众说大学文化

黄达人（中山大学）：

文化是故事 文化是积淀 文化是历史 文化是环境

秦绍德（复旦大学）：

大学是天空和海洋 包罗万象 海纳百川

大学是深深的水 静静的流

大学是传统的 也是创新的

.....

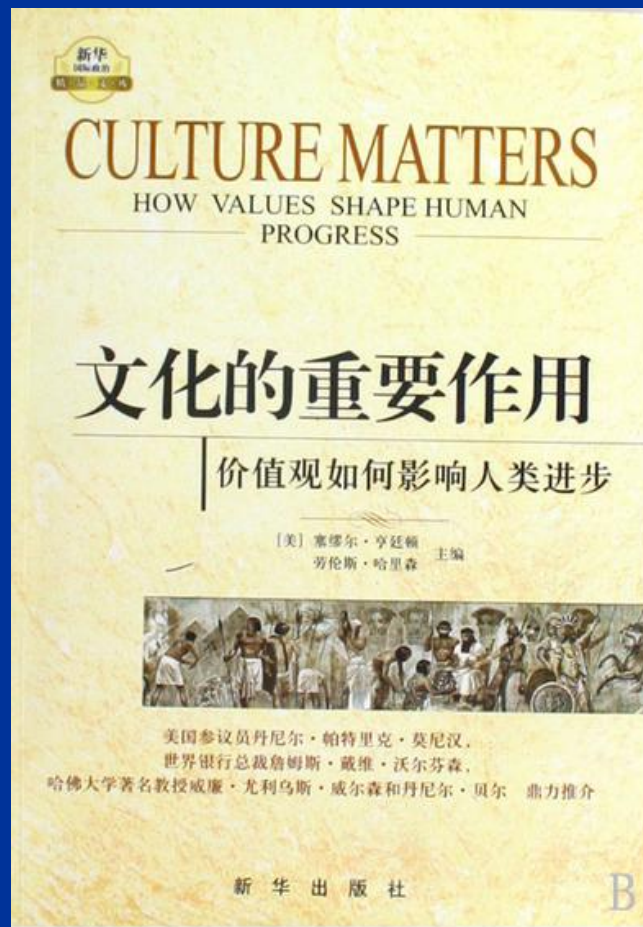


## 二、文化建设及其在高职院校的重要性

### (二) 大学文化在学校建设发展中的作用

#### 4.文化的作用究竟是什么？

- ①文化增强自信
- ②文化彰显特色
- ③文化推动育人
- ④文化促进发展
- ⑤文化铸就品牌
- ⑥文化推进治理





# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 二、文化建设及其在高职院校的重要性

### (三) 高职院校文化建设的重要性

1. 类型与文化
2. 内涵与文化
3. 现状与文化
4. 发展与文化
5. 一流与文化

#### 基于文化视域的高职教育内涵发展研究

周建松 褚国建

浙江金融职业学院党委 浙江省委党校法学教研部

导出/参考文献 +

摘要：改革开放以来,我国高等职业教育快速发展,学校规模和在校生人数已占据高等教育的半壁江山。从政策地位、发展模式和发展预期看,高职教育尚未确立起与其类型定位相当的文化吸引力和影响力。要推动高职教育内涵发展,除切实加强政策推进力度外,最为关键的是要引入文化的发展视域,从文化自信入手,增加高职教育的道路自信、理论自信和制度自信,走创新发展之路。

基金：2011年全国教科规划专项课题“生态学视域下高职院校校企合作长效机制研究”(项目编号:GJA114008)阶段性成果；

关键词：高职教育; 内涵发展; 文化;

DOI：10.16298/j.cnki.1004-3667.2013.08.019

分类号：G718.5



## 三、高职院校文化建设的机理分析

### (一) 基本概念

#### 1. 遵循文化共性

- 物质
- 精神
- 制度
- 行为



#### 2. 研究类型特点

- 职教为基
- 高教为本
- 类型与层次



1991年10月，浙江银行学校首届教职工代表大会



2001年6月，浙江金融职业学院首届教职工代表大会



## 三、高职院校文化建设的机理分析

### (一) 基本理念

#### 3. 探寻校本个性

- 学校历史
- 区域特点
- 行业特征
- 资源禀赋
- 目标追求

#### 4. 价值理念确定

- 领导思维
- 师生共鸣
- 校友呼应
- 社会认同



## 三、高职院校文化建设的机理分析

### (二) 浙江金融职业学院文化建设实践

#### 1. 正确分析与判断

- 历史
- 特点
- 资源
- 优势

#### 2. 足够的理性与自觉

- 重要性的认识
- 紧迫性的认识
- 渐进性的认识

#### 3. 文化框架的确立

- “三维文化”

- ① 诚信文化——立身之本
- ② 金融文化——立业之基
- ③ 校友文化——立世之路





## 三、高职院校文化建设的机理分析

### (二) 浙江金融职业学院文化建设实践

#### 4. 物质文化建设

- ① 每一关键处 诚信
- ② 每一建筑物 金融
- ③ 每一景观 校友

#### 5. 由物质向精神的进阶

诚信道 明理亭 笃行桥  
诚信讲学堂 明理报告厅 笃行创业园  
诚信文化 明理人生 笃行创业

#### 6. 从文化建设到文化育人

2007年颁布《关于全面构建“三维文化”育人体系的若干意见》 推进“三维文化”育人



## 三、高职院校文化建设的机理分析

### (三) 浙江金融职业学院文化建设的特点

#### 1. 早动手：有序开展文化建设

- ① 新校区建设时谋划
- ② 建校三十周年整体推进
- ③ 示范建设时期引领
- ④ 建设与育人活动并进

#### 2. 早培育：创新育人文化品牌

- ① 文化建设处
- ② 文化项目培育与申报
- ③ 文化理论研究

#### 3. 早领悟：积极推进“三维文化”育人活动

- ① 2007年《关于全面构建“三维文化”育人体系的若干意见》推动
- ② 三个学院（银领学院、明理学院、淑女学院）的支撑
- ③ 三个课堂的丰富
- ④ 从文化育人到文化治理





# 优质高职要重视文化建设

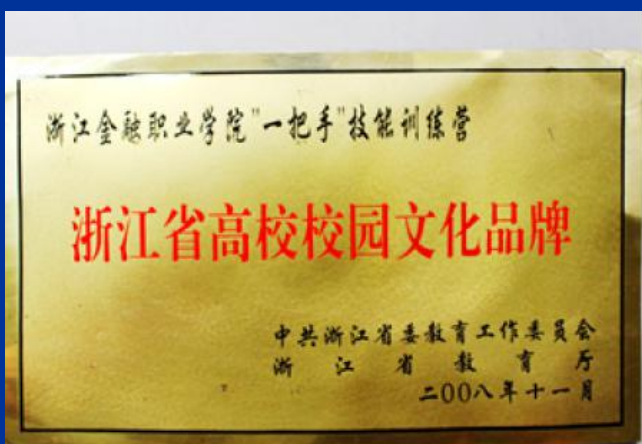
## 三、高职院校文化建设的机理分析

### (四) 浙江金融职业学院文化建设的贡献

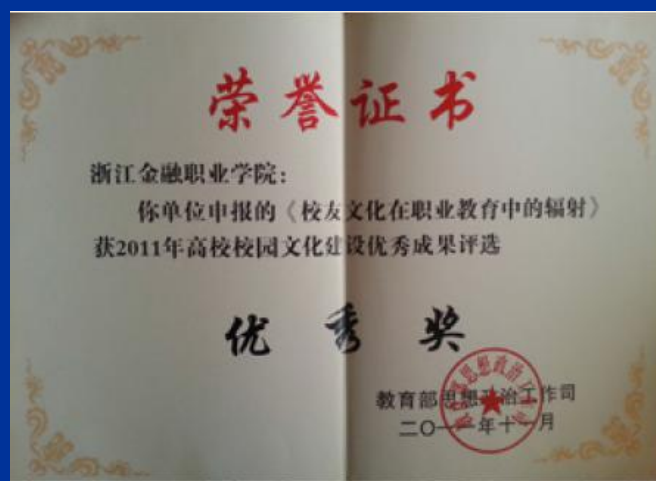


2007年8月，学校“诚信文化”荣获“浙江省高校校园文化品牌”称号

1. 文化建设理念旗帜鲜明
2. 文化建设论坛连续系统
3. 文化建设内容清晰明了
4. 文化建设品牌丰富多彩
5. 文化校园建设初见端倪
6. 文化育人成果丰硕具体
7. 文化治理学校成效明显



2008年11月，学校“金融文化”——“一把手”技能训练营荣获“浙江省高校校园文化品牌”称号



2011年11月，学校“校友文化”获教育部2011年高校校园文化建设优秀成果评选优秀奖

## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (一) 办一所好学校是我们共同的追求

#### 1. 从教育部要求看

“办人民满意的教育”

十八大报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，提出要“努力办好人民满意的教育”

坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进  
为全面建成小康社会而奋斗

——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告

(2012年11月8日)

胡锦涛

人民出版社



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (一) 办一所好学校是我们共同的追求

#### 2. 从近年来各类项目看

- ①浙江省新世纪高等教育教学改革
- ②浙江省示范性高职院校建设
- ③国家示范性高职院校建设计划
- ④国家骨干高职院校建设计划
- ⑤优质专科高职院校建设



浙江省高职优质暨重点校入围名单

序号	学校	入围
1	金华职业技术学院	重点校
2	浙江机电职业技术学院	重点校
3	浙江金融职业学院	重点校
4	宁波职业技术学院	重点校
5	温州职业技术学院	重点校
6	浙江经济职业技术学院	优质校
7	浙江经贸职业技术学院	优质校
8	浙江旅游职业学院	优质校
9	杭州职业技术学院	优质校
10	浙江建设职业技术学院	优质校
11	浙江交通职业技术学院	优质校
12	浙江商业职业技术学院	优质校
13	浙江工贸职业技术学院	优质校
14	浙江工商职业技术学院	优质校
15	浙江警官职业学院	优质校
16	浙江工业职业技术学院	优质校
17	浙江纺织服装职业技术学院	优质校
18	丽水职业技术学院	优质校

## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (一) 办一所好学校是我们共同的追求

#### 3.从近年来各类评审检查看

- ①教学评估：普通高等学校本科教学质量、高职高专院校人才培养质量
- ②人才培养工作水平评估
- ③教学工作诊断与改进
- ④适应社会需求能力评估
- ⑤高等职业教育质量年度报告
- ⑥高等职业院校人才培养工作状态数据采集





# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (一) 办一所好学校是我们共同的追求



#### 4.浙江金融职业学院高品质幸福金院建设

##### ①价值理念

- 做学生欢迎之师
- 创社会满意之校
- 育时代有用之才

##### ②办学宗旨

- 特色鲜明
- 人民满意
- 师生幸福

## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (一) 办一所好学校是我们共同的追求

#### 4. 浙江金融职业学院高品质幸福金院建设

##### ③ “三千”工程

- 学生千日成长工程
- 教师千万培养工程
- 校企合作千花盛开工程

##### ④ “三金”机制

- 青年教师培养与成长：金翅膀机制
- 中年教师稳定与发展：金台阶机制
- 老年教师幸福与安康：金降落伞机制





# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 四、好文化与好学校渐行渐进

(一) 办一所好学校是我们共同的追求

### 4. 浙江金融职业学院高品质幸福金院建设

#### ⑤ “八个学校”建设

——以生为本榜样学校

——尊师重教模范学校

——改革创新先行学校

——内涵建设先进学校

——素质教育领先学校

——文化建设特色学校

——和谐建设典范学校

——社会责任引领学校

促进和引领办一所好的高职院校



## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (二) 好的高职院校需要有好的文化

1. 高水平专业
  2. 高素质师资队伍
  3. 校企合作体制机制
  4. 强大的社会服务
  5. 出色的科学研究
  6. 良好的学校治理
  7. 先进的办学理念
  8. 独特的文化建设
  9. 广泛的国际交流
  10. 有效的学校治理
- 坚定正确的办学方向 (最主要的)



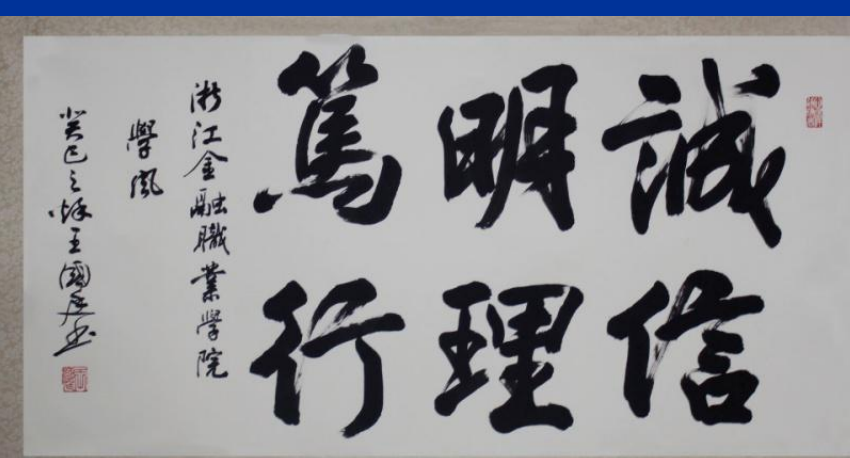
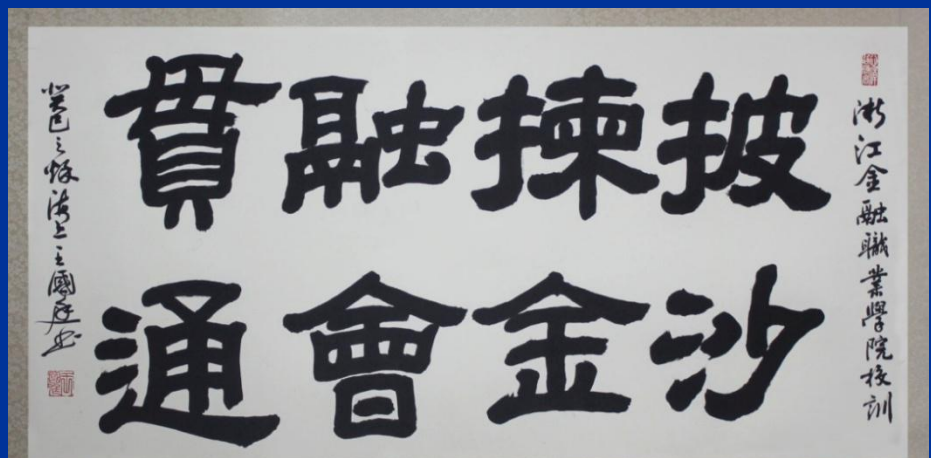
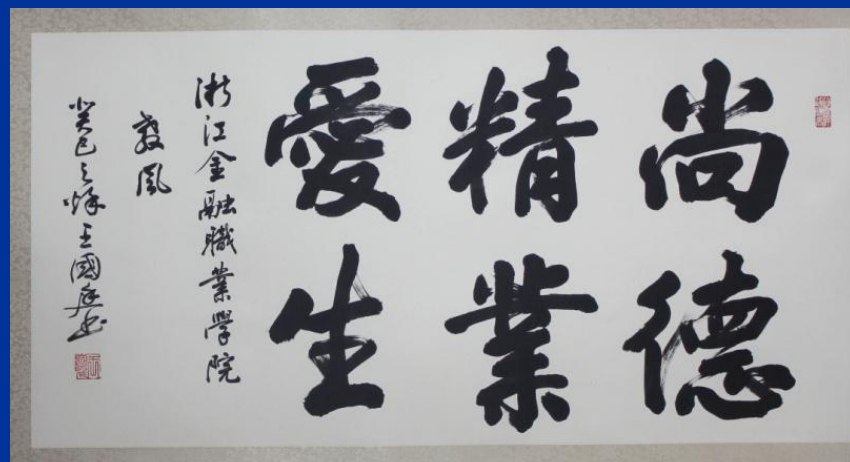
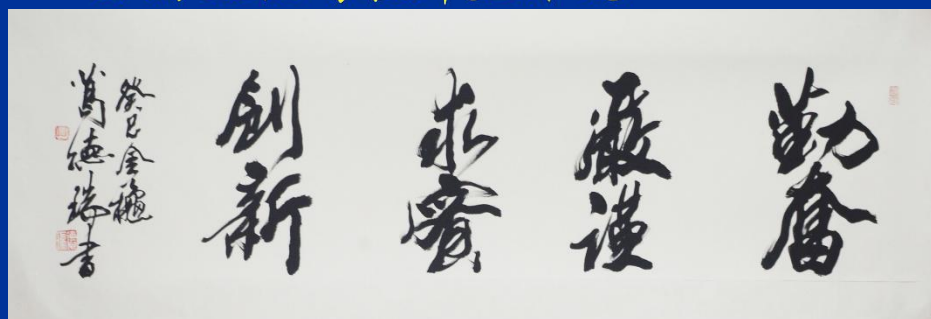
# 优质高职要重视文化建设



## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (三) 好文化引领好学校建设

1. 好文化与师生价值观
2. 好文化与“一训三风”
3. 好文化与师生精气神
4. 好文化与学生本位观
5. 好文化与教师主体观





# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 四、好文化与好学校渐行渐进 (四) 好文化建设必须立体化

1. 物质文化
2. 精神文化
3. 行为文化
4. 制度文化



### 钱江晚报

QIANJIANG EVENING NEWS

上一期 上一版 上一篇  
下一期 下一版 下一篇

收藏 推荐 打印 版面导航 | 标题导航 | 返回首页

### 浙江金融职业学院举办 第七季“爱生节”

每年的5月23日是浙江金融职业学院的“爱生节”，523取的是‘我爱生’的谐音，是倡导和践行每一名老师都要关心和爱护学生，每年主题不同。

“今年让学生讲述心目中的‘好课堂’，老师讲课好不好，该怎么讲，学生说了算，全校1100多名学生走上讲台，告诉他们的老师，他们喜欢什么样的课堂，老师在下面听。”教务处处长郭福春说，对学生来说这是主题班会，对老师来说，是教研活动，很多老师反映很好。

当天，该校党委书记周建松在校园里给全体老师写了一份公开信《以生为本、我们怎样更加自觉》。

在信中，周建松说：“更加自觉的以生为本，是源于对学校存在价值的更加清醒的认识，是源于对学校办学功能的更加清楚的理解，更需要体现在全校教职员工的行动上。把关爱学生进步、关注学生困难、关心学生就业的工作做得更扎实，把学生的健康成长、天天成长、人人成长、全面成长、快乐成长、持续成长做的更自觉。”

本报记者 林晓莹 通讯员 王懂礼 李巍

评分 ★★★★★



### 浙江日报

ZHEJIANG DAILY

上一期 上一版 上一篇  
下一期 下一版 下一篇

收藏 推荐 打印 版面导航 | 标题导航 | 返回首页

### 一切为了学生

□周建松

高等学校践行党的群众路线，就必须始终牢记办人民满意教育的宗旨，贯彻全心全意依靠全体教师的理念，推动学校为社会主义现代化建设培养优秀接班人和合格建设者目标的实现。

始终牢记办学宗旨——解决我是谁的问题。学校的主要任务是育人，要实现教好书、办好学、育好人的目标，学校必须注重探索办学特色，提高人才培养的适需性和针对性，更好地满足社会的需要。浙江金融职业学院长期致力于培养职业化专业人才，办学38年间，为全省金融系统培养了5000多名支行长以上领导和管理人员，被誉为“行长的摇篮”，支持和支撑了浙江金融和经济的发展。这从另一侧面也印证了学校特色鲜明、人民满意、师生幸福的宗旨。

始终坚持以学生为本——解决了为谁的问题。明确了办学根本宗旨后，就必然性提出了为了谁的问题。高等学校的任务就是培养人，为此必须树立起一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生的指导思想，把满腔热情、满腔智慧、满手技能想方设法传授给学生。第一，坚持全员育人。动员全体师生员工和广大校友的力量，投入到教书育人工作中去；第二，坚持面向全体育人。这是大众化背景下特有的要求，努力把每一个学生培养成才，造就德才兼备的正品；第三，坚持全心育人。广大教师要集中力量投入到教书育人实践中去，在教好书的同时，做好班主任、辅导员和学生党建等方面的工作，指导好学生社团，引导好志愿者组织，组织好社会实践活动，努力使学生得到全面锻炼和全面发展。

Q0006版：今日下沙·大学城

文章导航

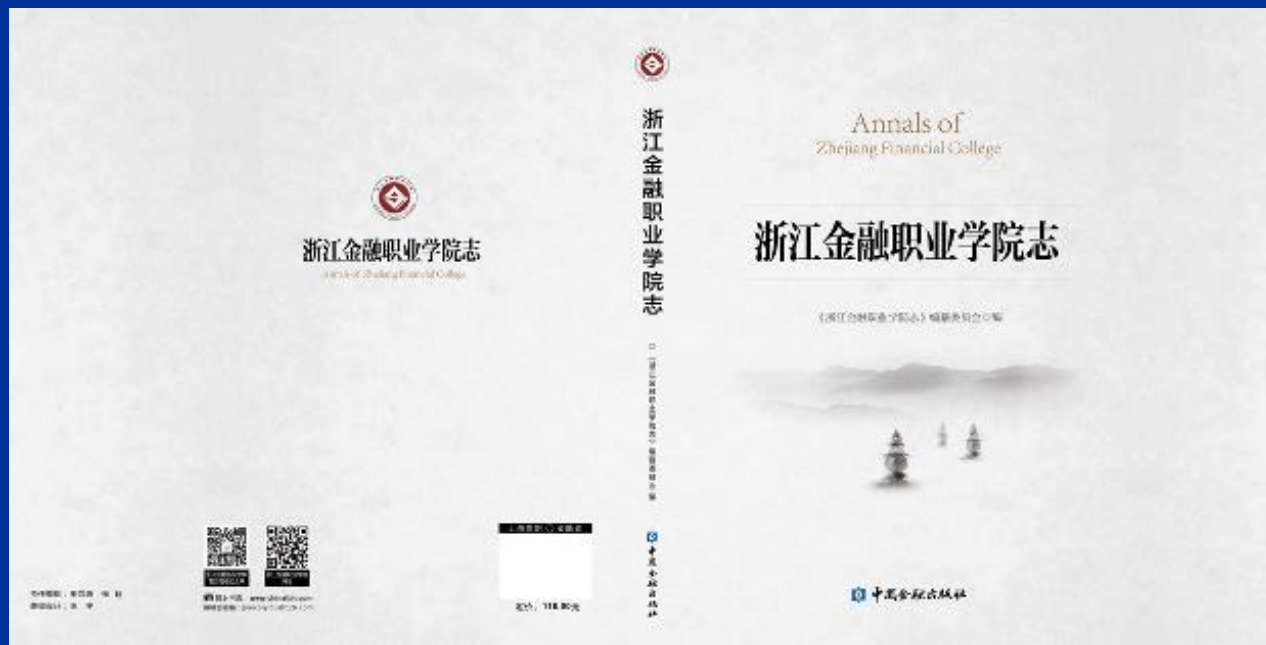
- 毕业照里嗅商机 大三学生建起毕业摄影工作室
- 浙江金融职业学院举办第七季“爱生节”



## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (五) 好文化建设必须系统化

1. 培育核心价值
2. 传承校史
3. 传颂校训
4. 传唱校歌
5. 推进专业文化建设
6. 抓实教室寝室文化
7. 建设校园景观文化
8. 形成大师名师文化
9. 宣传知名校友文化



# 优质高职要重视文化建设



浙江金融职业学院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (六) 培育好文化 促进可持续

- 1.把好的做法经验培育成为文化
- 2.把优良文化载入学校章程
- 3.以文化建设成果支撑文化育人
- 4.文化育人同文化治理齐头并进
- 5.文化建设促进品牌发展可持续



2006年  
浙江大学出版社



2015年  
浙江工商大学出版社



## 四、好文化与好学校渐行渐进

### (六) 培育好文化 促进可持续

携手王冀生、王杰等专家与深圳职业技术学院等，作为学校文化育人经验成果与理论阐释于一体的《浙水流金——浙江金融职业学院文化育人理论与实践》即将出版

序 潮涌钱塘

- 第一章 行成于思——理论是实践的眼睛
- 第二章 三维文化——浙金院学校文化架构
- 第三章 教学文化——高职文化育人之本
- 第四章 教师责任文化——使命担当与理想追求
- 第五章 学生群体文化——朋辈互助与自我管理
- 第六章 明理学院——安放青春的精神家园
- 第七章 银领学院——深耕职业素养的心田
- 第八章 淑女学院——扮靓时代完美女性的金色摇篮
- 第九章 披沙拣金——浙金院的文化印记



浙江金融職業學院  
ZHEJIANG FINANCIAL COLLEGE

谢谢聆听 敬请指正

电话：0571—86739088  
13805732088

Email: [zjs2088@vip.163.com](mailto:zjs2088@vip.163.com)

2017年7月

