



襄陽職業技術學院

Xiangyang Vocational and Technical College

着力教学空间推广与应用 全面推进信息化教学改革

襄阳职业技术学院教务处 熊绍刚

2017.7.17 哈尔滨



✓ 襄阳

国家历史文化名城
湖北省省域副中心城市
楚文化、汉文化、三国文化的主要发源地
已有2800多年建制历史，历代为经济军事要地
素有“华夏第一城池”、“铁打的襄阳”、“兵家必争之地”之称。

汉江临眺

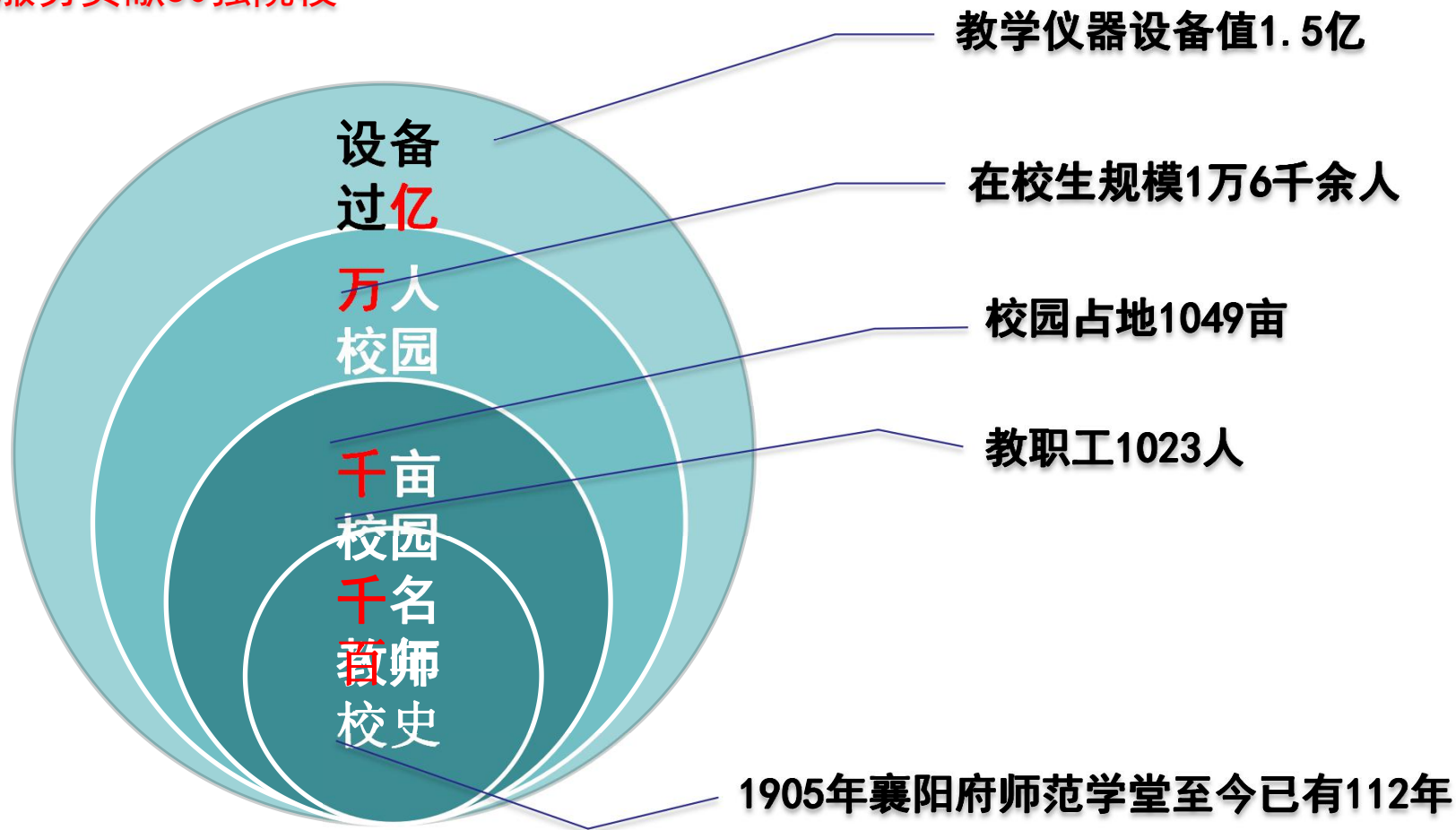
(唐) 王维

楚塞三湘接，荆门九派通。
江流天地外，山色有无中。
郡邑浮前浦，波澜动远空。
襄阳好风日，留醉与山翁。



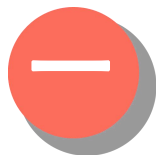


中国高等职业院校服务贡献50强院校

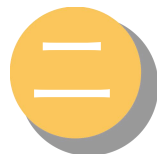




目录
CONTENTS



感悟：学习是一种信仰



我校信息化教学实践历程



教学空间推广与应用





襄陽職業技術學院
Xiangyang Vocational and Technical College

第一部分：学习是一种信仰





襄陽職業技術學院
Xiangyang Vocational and Technical College

一、学习是一种信仰



高等教育出版社
Higher Education Press

权威专家培训指导
兄弟院校倾囊相授
高教社全程帮扶





摘自2016年5月4日《在线学习语境下的资源库建设与应用》课件

作者：叶波

信息化教学的四种境界





襄陽職業技術學院
Xiangyang Vocational and Technical College

第二部分： 我校信息化教学实践历程





先行先试、且行且试

时间阶段	2004-2006	2006-2010	2010-2015	2015—2016	2017—
主要内容	精品课程建设	精品课程建设	精品资源共享课	国家资源库、在线开放课程	国家资源库、在线开放课程建设及教学空间
主要成果	6门省级精品课程 校级精品课程起步	8门国家级精品课程 12门省级精品课程 328门校级精品课程	各级精品课程转换成精品资源共享课程 新增近千门网络在线课程	2项国家专业资源库 2项省级专业资源库 9门省级在线开放课程 校级专业资源库、在线开放课程资源启动建设	2项国家专业资源库， 2项省级专业资源库，9门省级在线开放课程，校级专业资源库、在线开放课程资源启动建设及教学空间应用
平台类型	框架平台	自建网站	网站系统	共享平台	教学空间
平台特点	主要是填充基本教学资源	自由而不稳定，维护成本太高	复杂而不好推广	教学使用但归属感不强	且行且试
教学作用	教学参考	“教“的平台	“学“的平台	丰富的教学资源	建用结合，重在应用
资源类型	基本教学资源，文本型	富媒体资源	富媒体资源	颗粒化资源	颗粒化资源，
数据存放	校内服务器	校内服务器	校内服务器	云平台	云平台
评价侧重点	先评后建	先评后建	先建后评	先建后评	先用后评
教学形式	传统教学	传统教学	在线学习	在线学习	线上线下混合式教学
建设布局	省、校两级精品课程建设	国家、省、校三级精品课程建设	国家、省、校三级在线共享课程建设	国家、省级、校级教学资源建设	资源“建、用“结合，以教学空间为平台重在“应用“



第一阶段：2004-2006年

起步阶段

开始精品课程的建设，主要成果是立项了**6门省级**精品课程。

这一阶段：

主要使用**框架平台**，完成基本教学资源的设计，作为普通网络资料存放，是一种**参考辅助教学**，采取“先评后建”的形式予以支持。





第二阶段：2006-2010年

发展阶段

总结我校**2006年第一门国家级精品课程建设经验**，我校**大规模推广建设**，5年间，我校共建设立项**8门国家级精品课程、12门省级精品课程、328门校级精品课程**。

国家级课程

- ▶ 2010年国家级精品课程--钢琴 阅读：(870)
- ▶ 2010年国家级精品课程--网络安全 阅读：(653)
- ▶ 2010年国家级精品课程--微生物检验 阅读：(870)
- ▶ 2010年国家级精品课程--猪生产 阅读：(583)
- ▶ 2009年国家级精品课程--会计核算基本技术 阅读：(653)
- ▶ 2008年国家级精品课程--常用护理技术 阅读：(653)
- ▶ 2008年国家级精品课程--外科护理技术 阅读：(653)
- ▶ 2006年国家级精品课程--计算机组装与维护 阅读：(653)

省级课程

- ▶ 2010年省级精品课程--鄂西生态文化导游 阅读：(520)
- ▶ 2010年省级精品课程--数控机床故障诊断与 阅读：(520)
- ▶ 2010年省级精品课程--汽车转向与制动控制 阅读：(520)
- ▶ 2009年省级精品课程--急危重症护理 阅读：(574)
- ▶ 2009年省级精品课程--残疾儿童行为矫正 阅读：(317)
- ▶ 2008年省级精品课程--医学影像诊断 阅读：(374)
- ▶ 2008年省级精品课程--CAD/CAM技术 阅读：(420)
- ▶ 2007年省级精品课程--高职综合英语 阅读：(386)
- ▶ 2006年省级精品课程--C语言设计及应用 阅读：(237)
- ▶ 2006年省级精品课程--模拟电路设计与制作 阅读：(225)
- ▶ 2006年省级精品课程--植物组织与培养 阅读：(229)
- ▶ 2004年省级精品课程--马克思主义哲学原理 阅读：(275)

院级课程

- ▶ 2010年院级精品课程 阅读：(6280)
- ▶ 2009年院级精品课程 阅读：(2777)
- ▶ 2008年院级精品课程 阅读：(1640)
- ▶ 2007年院级精品课程 阅读：(1736)

[2010-12-14 11:23:41]

[2010-12-14 11:08:40]

[2010-12-14 11:01:16]

[2010-12-13 8:28:26]

[2010/12/10 15:27:54]

[2010/12/10 15:22:26]

[2010/12/10 15:18:38]

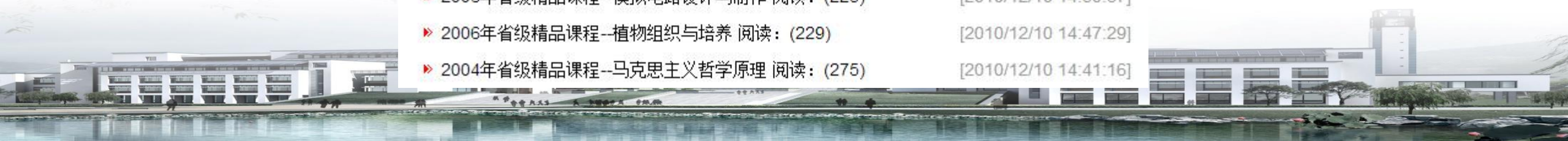
[2010/12/10 15:12:42]

[2010/12/10 14:57:35]

[2010/12/10 14:50:37]

[2010/12/10 14:47:29]

[2010/12/10 14:41:16]





襄陽職業技術學院

Xiangyang Vocational and Technical College

二、我校信息化教学实践历程

第二阶段：2006-2010年

发展阶段

这一阶段：

由**框架平台**转向**自建网站**，由**教学参考**转向**“教”的平台**，启用了**专用服务器**，第一次正式建设**富媒体资源**，课程建设体系也由原来的省、校**两级**向国家、省、校**三级精品课程建设**。

精品课程信息中心

设为首页 加入收藏

首页

课程网址

评审结果

技术支持

联系我们



国家级精品课程

guo jia ji jing pin ke cheng



省级精品课程

sheng ji jing pin ke cheng



校级精品课程

xiao ji jing pin ke cheng

咨询热线：0710-3565053





第三阶段：2010-2015年

转换阶段

国家、省、校三级精品课程**分批次按国家标准**由精品课程向精品资源共享课**转换**，并**新增了近千门校级网络在线课程**。

信息名称：教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

信息索引：360A08-07-2016-0016-1 生成日期：2016-07-01 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教高厅函〔2016〕54号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知。

中华人民共和国教育部

教高厅函〔2016〕54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共四批批准了2911门“国家级精品资源

设为首页 登录帮助 联系我们



襄陽職業技術學院
Xiangyang Vocational and Technical College

信息门户系统



息门户是数字化校园的信息集中展示平台，也是校园内不同业务系统的服务集成平台。它可以集成互网和校园网的信息，将校园内的各业务系统进行整合，让老师和学生只要拥有一个账号，就能访问到范围内的所有这些资源。同时，不同的用户可以根据自己的喜好来个性定制信息、服务和系统界面。

学校地址：湖北省襄阳市襄城隆中路18号 邮编：441050 电话：0710-3564925
招生处：0710-3513396 就业指导服务中心：0710-3567556



第三阶段：2010-2015年

转换阶段

这一阶段：

由自建网站向**网站系统**转变，由原来的“教”的平台转向“学”的平台，第一次正式实现了在线学习的要求，由原来的“先评后建”迈向“**先建后评**”，这对我校信息化教学改革具有重大意义。但最大的问题是富媒体资源呈现效果不佳，影响课程的推广与应用。

495	襄阳职业技术学院	猪生产	杜俊成
496	襄阳职业技术学院	网络安全防护技术	周密
497	襄阳职业技术学院	计算机组装与维护	王保成
498	襄阳职业技术学院	会计核算基本技术	田家富
499	襄阳职业技术学院	常用护理技术	张连辉
500	襄阳职业技术学院	外科护理技术	李国芳
501	襄阳职业技术学院	微生物检验技术	胡生梅
502	襄阳职业技术学院	钢琴	邓学峰





第四阶段：2015-2016年

升华阶段

以我校**特殊教育专业资源库**建设立项为起点，我校开始大规模的建设资源，先后立项建设**2项国家专业资源库**，**2项省级专业资源库**，**9门省级在线开放课程**，**校级专业资源库**、**在线开放课程资源**启动建设。

这一阶段：

按最先进的**资源建设理念**建设和引用优质**颗粒化资源**，利用最先进的**云技术平台**保障教学运行，整体效果良好。但在运行过程中教师、学生和教学管理的归属感不强，落地进程缓慢。



2个国家专业教学资源库的成功申报与立项，在校内和联建院校中，起到了示范引领作用，激发并带动了学校其他专业教学资源开发与建设的热情。

目前汽车制造与装配技术、室内设计2个专业正在积极推进省级专业教学资源库建设，并准备申报2017年国家专业教学资源库建设项目。12个国家骨干专业建设项目、7个省级品牌特色专业也正在大力推进校级专业教学资源库建设。

参与

- 国家专业教学资源库——护理
- 国家专业教学资源库——会计

主持

- 国家专业教学资源库——特殊教育（2015年）
- 国家专业教学资源库——医学检验技术（2016年）

申报

- 省级专业教学资源库——汽车制造与装配
- 省级专业教学资源库——室内设计





第五阶段：2017年——

落地阶段

在建设和引用优质资源的基础上落实教学空间的应用，大力推广线上线下混合式教学。



课程

热门推荐	公共课程	服装与服饰设计	预防医学	园林工程技术 (...)	语文教育	机械制造与自动...	机械制造与自动化	汽车检测与维修...	动画制作技术
汽车检测与维修...	建筑智能化工程...	汽车检测与维修...	酒店服务与管理(...)	汽车运用与维修(...)	机械加工技术(中...)	农村医学(中专)	畜牧兽医(五年...)	电子商务(中专)	畜牧兽医(中专)
学前教育(中专)	服装工艺与设计(...)	临床医学(乡村...)	医学检验技术(...)	会计(助理会计)	特殊教育(专本...)	口腔医学	畜牧兽医(专本...)	园林工程技术(...)	汽车检测与维修...
工业机器人技术	旅游管理(航空...)	电子信息科技...	园林工程技术(...)	旅游管理(高秩...)	会计	汽车检测与维修...	经济管理基础基...	公共课部	注册会计
助产	助产(中专)	医学影像技术(中...)	医学检验技术(中...)	药剂(中专)	物流服务与管理(...)	汽车制造与检修(...)	计算机应用技术(...)	会计电算化(中专)	护理(中专)
园林工程技术	初等教育(语文...)	应用英语	应用电子技术	英语教育	医学影像技术	医学检验技术	药学	眼镜光技术	学前教育(国学...)
学前教育	物流管理	物联网应用技术	学前教育(五年)	投资与理财	水产养殖技术	特殊教育	数控技术	市场营销	食品营养与检测
商务英语	商务日语	汽车制造与装配...	汽车检测与维修...	汽车电子技术	模具设计与制造	旅游管理	临床医学(卓越...)	临床医学(医学...)	临床医学(保康)

课程简介

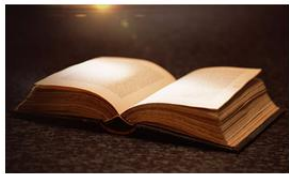
课程目录

- 一 药理学基础
 - 药理学概述
 - 下面哪种药物还是药品?
 - 什么是药物?
 - 同学们能够区分下面哪个是处方药和非处方药吗?
 - 非处方药标识
 - 药理学概念
 - 药理学研究内容

授课教师

方优妮 讲师

518 位在学习本课程



药理学
方优妮 518



乒乓球选项课
曹学 362



鄂西生态文化旅游
张菊芳 284



旅游政策与法规
张向平 192



网络营销
杨玮琪 192



经济法(注会)
申长永 181



口腔内科学
未登录 155



形体训练
刘昕 136





襄陽職業技術學院
Xiangyang Vocational and Technical College

第三部分：教学空间推广与应用





(一) 信息化教学改革推进中遇到的问题

存在问题

优质信息化学习资源不足至
使用效率低

学生信息化素养低下至
自主学习习惯缺失

问题 1

问题 2

问题 3

问题 4

教师信息化教学能力欠缺至
课堂效率低下

学校信息化设施建设滞后至
信息化教学空间难以落地





襄陽職業技術學院

Xiangyang Vocational and Technical College

三、教学空间推广与应用

(二) 我们的思路

解决思路

以创新发展三年行动计划为抓手，加大优质教学资源的建设、应用与推广

引导学生转变学习方式，提高学生信息化素养

思路 1

思路 2

思路 3

思路 4

转变观念，积极创设适合学生的教育

加强校园信息化基础设施建设，为学生自主学习搭建高速通道





(三) 我们的选择

着力教学空间推广与应用

着力点1: 比赛

实施精品课堂工程引导教师将“精品课程”向“精品课堂”转换



有效课堂
考核过程
奖励先进

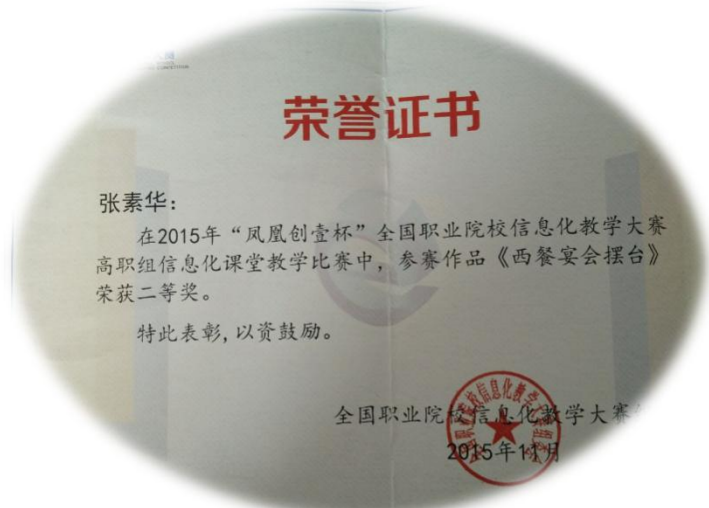




◆ 近2年，教师在省级以上信息化教学比赛、微课比赛中取得重大突破，共获奖39项
(含国赛获奖4项)



刘姝老师
(参赛作品《填制原始凭证》)
荣获信息化课堂教学大赛一等奖



张素华老师
(参赛作品《西餐宴会摆台》)
荣获信息化课堂教学大赛二等奖

获奖不是偶然的，扎实地推进信息化课堂教学改革工作是取得成绩的基础和保证。

两位获奖教师是学校信息化教学改革先锋，也是我校教师信息化教学能力全面提升的一个缩影。





(三) 我们的选择

着力点2: 培训

对照“国标”，全员培训，逐一过关，全面提升教师信息化教学能力。

The screenshot shows a navigation menu with options: 课件 (Courseware), 公告 (Announcement), 作业 (Assignment), 评论 (Comment), 讨论区 (Discussion Area), and 笔记 (Notes). The main content area displays a hierarchical course structure:

- 模块一 国赛项目
 - + 项目1 信息化设计
 - + 项目2 信息化课堂 (highlighted with a box)
 - + 项目3 信息化实训
- + 模块二 省赛项目
- 模块三 校赛项目
 - + 项目1 信息化设计
 - 项目2 信息化课堂
 - 第1单元 建筑构件剖面图绘制
 - ▶ 第一步1(00:00:15)
 - ▶ 第二步2(00:00:11)
 - ▶ 第二步1(00:00:09)
 - P 建筑构件剖面图绘制教学课件--1
 - 📄 说课稿--3

三级立体式
多轮次
线上线下





(三) 我们的选择

简约而不简单

着力点3：平台
选择智慧职教云平台

1、优质的资源

2、安全便利的云技术平台

3、高效的保障服务团队

智慧职教平台（专业资源库）——在线开放课程——教学空间





(三) 我们的选择

着力点4: 示范
线上线下混合式教学案例推广

实践者
获奖者
集训者



四、本次课检测与总结

中樞: 1+2+3

外周: 1+5

镇痛镇静又镇咳,	用时
抑制呼吸人没了,	9秒
缩小瞳孔心犯恶,	35秒
	36秒
	42秒
	49秒
扩张血管收缩肌,	5秒
	5秒
分娩止痛不能用,	6秒
	6秒
对抗缩宫产程延。	7秒
	7秒



课堂学习流程及时间分配





(三) 我们的选择

着力点5: 全覆盖

专业实体、院(部)、学校三个层面一体化设计和实施

医学检验技术专业举办青年教师信息化教学竞赛
来源: 医学院 日期: 2015-11-16 文: 杨锐 图: 杨锐 浏览: 330次

为了响应学校“全面提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平, 促进信息技术在教育教学中的广泛应用”的号召, 11月13日晚, 医学检验技术专业在医学实验楼进行了青年教师信息化设计教学竞赛, 医学院各级领导非常重视, 医学院副院长王朝晖、教务科长杨义耀, 校级督导白斌教授及医学检验技术专业全体教师参加了此次竞赛活动。



本专业青年教师袁媛、范磊、张强翔等积极响应、踊跃报名, 本着学习的态度, 在教学任务繁重的情况下, 挤出时间为此次竞赛活动做了精心的准备。在竞赛中各位青年教师赛出了自己的水平, 得到了领导和老师们的好评, 同时, 针对各位参赛者在竞赛过程中存在的需要改进的地方, 老师们提出了诚恳而又宝贵的建议, 王院长也对青年教师寄予了厚望, 参赛教师虚心听取了建议, 对以后的教学充满信心。

我校2015年青年教师信息化课堂教学比赛圆满结束

来源: 教务处 日期: 2016-01-06 文: 教务处 图: 浏览: 810次

为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)精神, 推动我校职业教育教学改革, 提升青年教师现代教育技术应用能力和信息化教学水平, 促进信息技术与职业教育课程教学深度融合, 考察教师在课堂教学中运用信息技术、数字资源和教学平台完成教学任务的能力与教学效果, 我校于2015年28日-30日成功举办了2015年青年教师信息化课堂教学比赛。



外事旅游学院成功举办青年教师信息化课堂比赛复赛

来源: 外事旅游学院 日期: 2015-12-07 文: 张菊芳 图: 张菊芳 浏览: 322次

12月2日-5日, 外事旅游学院利用下午7-8节及晚自习9-10节的时间, 举行了青年教师信息化教学复赛。2个专业实体5个研究室初赛的7位优胜教师参加了此次复赛。外事旅游学院院长王惠教授、两位专业实体主任、院部二级督导及教学院长共5人组成了评委团队。

7位教师精心设计课堂, 充分利用信息化教学资源 and 手段, 在45分钟课堂里真实展现了信息化教学设计成果。



01	我校刘炼老师受邀参加教育部职业院校信息化教学能力培训会并作主题培训	2016-04-19
02	群策群力精心打磨信息化课堂教学竞赛	2016-03-31
03	2016年襄阳市职业院校教师信息化能力培训会在我校隆重举行	2016-03-29
04	学校召开2016年教师信息化教学能力培训会	2016-01-11
05	生物工程学院、食品药学院积极参加我校2015年青年教师信息化课堂教学比赛	2016-01-07
06	我校2015年青年教师信息化课堂教学比赛圆满结束	2016-01-06
07	汽车工程学院开展青年教师信息化课堂教学系列活动	2015-12-15
08	思政部扎实开展青年教师信息化课堂教学竞赛活动	2015-12-14
09	外事旅游学院成功举办青年教师信息化课堂比赛复赛	2015-12-07
10	汽车工程学院成功举办青年教师信息化教学比赛	2015-12-04
11	建筑工程学院信息化比赛复赛圆满结束	2015-12-04
12	医学院稳步推进青年教师信息化课堂教学比赛(一)	2015-11-27
13	公共课部举办青年教师信息化教学比赛	2015-11-27
14	我校教师在全国职业教育信息化比赛中荣获佳绩	2015-11-24
15	学前教育专业青年教师信息化教学比赛圆满成功	2015-11-23
16	建筑工程学院扎实推进信息化比赛	2015-11-20
17	汽车工程学院系统筹划并开展信息化教学设计与课堂培训工作	2015-11-19
18	医学检验技术专业举办青年教师信息化教学竞赛	2015-11-16
19	生物工程学院、食品药学院开展信息化课堂教学培训会	2015-11-06
20	医学院举办教师信息化教学能力培训	2015-11-02





(三) 我们的选择

着力点6：制度保障

《襄阳职业技术学院专业教学空间建设实施方案》（简称《实施方案》）

对照国标制定和完善《实施方案》

“每一点描述都要有权威的来源”

保证政策的先进性和科学性

《实施方案》部分内容

1、指导思想

- (1) 加快我校教育信息化环境建设、优质教育资源共建共享与应用
- (2) 全面推进推动学校教育、教学及管理模式改革
- (3) 充分激发学生学习的积极性、主动性和创造性
- (4) 全面推广教学空间在教育、教学、管理等方面的应用





《实施方案》部分内容

2、建设要求

(1) 坚持国家教育方针和政策，围绕专业人才培养目标，依据企业和社会人才需求，融入职业岗位资格标准，与行业企业联合进行教学设计和教学资源开发，课程学习目标明确，教学内容难度适中。

(2) 要以学生为主体，教师为主导，充分运用视频、动画、多媒体等现代信息技术的优势开发，突破重点解决难点，加深学生对知识的理解。

(3) 教师教学空间所使用的颗粒化资源，可以直接引用国家、省或学院已建设完成并公开发布、没有产权争议的专业资源库资源，也可以在征得企业同意后引用企业资源，或由教师个人自主开发专业教学颗粒化资源。

(4) 由教师自行开发的课程教学资源应以专业为单位进行系统化设计与建设，主要以文本、音频、视频、图片、动画、混合媒体等形式提交，根据学院资源库分类提交入库，其格式及技术要求应符合《襄阳职业技术学院专业教学资源库建设技术要求》的相关规定。





《实施方案》部分内容

3、建设内容

资源建设要有“灵魂”——要体现教学改革思想

建设内容

课程总体资源

- (1) 课程介绍 (2) 课程标准 (3) 课程教学进程 (或学期授课计划)
(4) 学习参考 (5) 专业案例

课程学习任务资源

- (1) 学习指南 (2) 电子教材 (3) 教学课件
(4) 微课 (5) 自测习题 (6) 课程作业 (7) 辅学资源

拓展资源

- (1) 课程学习自测系统 (2) 虚拟或仿真技能训练项目 (3) 技能竞赛指导训练与组织开展技能竞赛 (4) 组织学生参与开展生产技术服务 (5) 指导学生开展技术创新或创业 (6) 职业资格证书学习指导与考核训练 (7) 创建图片库、视频库、论文库、案例库等子栏目，上传与课程相关的拓展资料。

空间应用

- (1) 通知公告 (2) 作业布置 (3) 辅导答疑 (4) 监控与评价 (5) 考核评定
(6) 成果展示 (7) 应用效果

空间效果

- (1) 个人基本资料 (2) 空间效果





《实施方案》部分内容

4、评价指标

空间应用和空间效果占了很大权重

评价项目	评价内容	要求	分值
课程资源 (8分)	课程介绍	明确课程的性质、课程在专业人才培养中的地位、课程内容与职业岗位工作的关系, 使学生了解本课程的前后课程、课程与职业技能、课程与职业资格、课程与职业技能、课程与学习方法、课程考核方法与标准等内容。	2
	课程标准	上传本课程的课程标准。	1
	教学进程	明确课程教学各学习项目(或章节)的知识与技能目标, 说明学习任务, 各学习任务的知识点与技能点、起止时间、学时数、主要教学与学习方法。	2
	学习参考	应提供本课程的主要教材、可供参考的文献图书目录、期刊杂志、专业网站、专业论坛、行业企业, 本课程相关的国家标准、行业标准、规范、规程等。	1
	专业案例	可以包含以下方面内容: 课程相关的影视视频, 标志性事物与人物, 重大事件或实际生产的文献、文档、图片、专题报道等。	2
课程学习资源 (35分)	学习指南	各学习任务的学习目标与要求, 主要知识点、技能点, 重难点, 框架习题; 对于实训课程要有实训安全与文明标准、实训组织要求、实训操作指导书、实训质量评价标准。	5
	电子教材	应涵盖学习任务的所有知识点、技能点。	5
	教学课件	按学习任务的教学课件。	5
	微课	应覆盖学习任务主要知识点、技能点(或教学重难点)的微课(每位教师至少设计与制作的微课不少于1次)。	5
	自测习题	针对知识点、技能点所设计的自测习题, 应有标准答案(客观题)或参考答案(主观题)	5
	课程作业	针对学习任务所设计的、注重知识运用和能力培养的、具有一定综合性的问题或任务, 应有必要的作业指导或参考答案、典型成果展示等。	5
	拓展资源	与学习任务密切相关的图片、动画、操作演示视频、实际生产的录像、实际事件、生产案例等。	5
拓展资源与活动 (7分)	拓展资源可以包括但不限于以下内容: 课程学习自测系统; 虚拟或仿真技能训练项目; 技能竞赛指导训练与组织开展技能竞赛; 组织学生参与开展的生产技术服务; 指导学生开展的技术创新或创业活动或项目; 职业资格证书学习指导与考核训练; 创建图片库、视频库、论文库、案例库等子栏目, 上传与课程有关的拓展资料等。	7	

空间应用 (45分)	通知公告	根据教学进展和教师学生实际, 及时向学生通知与公布学习安排、学习状况、作业状况、考核状况。	2
	作业布置	根据教学进度和学生实际, 每次课均应针对性布置作业并及时批改或检查。	8
	辅导答疑	当面或通过电话、网络指导学生学习, 帮助学生克服学习困难, 组织学生开展学习讨论, 回答学生的疑问, 答疑参与学生应占60%以上。	5
	监控与评价	及时分析学生课程学习、在线自测与作业完成情况, 对共性问题有效指导与答疑, 个别问题应针对性指导; 同时应对10%以上(不少于10名)学生的学习过程进行针对性的激励评价与引导。	15
	考核评价	按学习阶段对学生进行考核, 至少提供该课程的考核试题2套; 并根据课程考核方法与标准, 结合学生课程学习过程和学成果, 公平公正地评价学生成绩。	2
	成果展示	主要是教师教学过程形成的记录与成果, 包括作业记录、考核记录、课程成绩、优秀学习作品(或作业)展示、本课程学生创新成果与荣誉等。	3
空间效果 (5分)	应用效果	教师经常利用空间指导学生学习, 学习资源量充足, 类型合理多样, 组织科学合理; 教师指导及时、有效, 针对性强, 注重学生素质培养, 能有效地调动学生的积极性与主动性; 学生能积极主动性地利用空间进行本课程的辅助学习, 访问量高, 次数多, 有效地进行课程的预习与复习, 按时提交作业, 积极提问并参与讨论, 学生满意度高。	10
	基本资料 整体布局	包括个人工作照片、主要联系方式(手机号、邮箱、QQ、微信等), 便于学生了解与联系。 空间信息全面, 版式美观、大方, 详略得当, 查找访问便捷, 内容充实、丰富, 及时更新, 特色鲜明。	1 4
评语		评语(签名):	





《实施方案》部分内容

5、申报与评审

按“先建后评”的原则，依据教师教学空间建设质量与应用效果的水平，经院（部）初评、学院复评择优补助。分为教师个人申报、院（部）初评和学校复评三个阶段。

6、资金扶持

根据教学工作安排，学校给予评审合格的建设项目一定的经费支持，鼓励院（部）配套相关经费支持项目建设。

学院对立项获奖的“优秀教学空间”所在院（部）及相关教师给予相应奖励，并参照教科研工作量核定办法，给予认定分值。教学空间的使用情况同时也作为三期常规教学检查的重要参考纳入常规教学考核。





《实施方案》部分内容

7、多部门支持和保障

- ◆ 全院所有50岁以下的专、兼职教师需建立并使用“教师空间”，担任多门课程的教师逐步建立和完善各门教学资源。
- ◆ “教学空间”建设将作为教职工绩效考核的重要内容，计入个人考绩档案，并作为职务晋升、专业技术职称的评审推荐的必备条件。





襄陽職業技術學院

Xiangyang Vocational and Technical College

三、教学空间推广与应用

(四) 呈现“百花齐放”局面

师生人人有空间、课课用空间



课程											
热门推荐	公共课程	服装与服饰设计	预防医学	园林工程技术 (...)	语文教育	机械制造与自动...	机械制造与自动...	汽车检测与维修...	动画制作技术		
汽车检测与维修...	建筑智能化工程...	汽车检测与维修...	酒店服务与管理...	汽车运用与维修...	机械加工技术(中...	农村医学(中专)	畜牧兽医(五年...	电子商务(中专)	畜牧兽医(中...		
学前教育(中专)	服装工艺与设计(...)	临床医学(乡村...	医学检验技术(...)	会计(助理会计)	特殊教育(专本...	口腔医学	畜牧兽医(专本...	园林工程技术(...)	汽车检测与维修...		
工业机器人技术	旅游管理(航空...	电子信息科技与...	园林工程技术(...)	旅游管理(高铁...	会计	汽车检测与维修...	经济管理学院基...	公共课部	注册会计师		
助产	助产(中专)	医学影像技术(中...	医学检验技术(中...	药剂(中专)	物流服务与管理(...)	汽车制造与维修(...)	计算机应用技术(...)	会计电算化(中...	护理(中专)		
园林工程技术	初等教育(语文...	应用英语	应用电子技术	英语教育	医学影像技术	医学检验技术	药学	景观光技术	学前教育(国...		
学前教育	物流管理	物联网应用技术	学前教育(五年)	投资与管理	水产养殖技术	特殊教育	数控技术	市场营销	食品营养与检...		
商务英语	商务英语	汽车制造与装配...	汽车检测与维修...	汽车电子技术	模具设计与制造	旅游管理	临床医学(卓越...	临床医学(医学...	临床医学(保...		

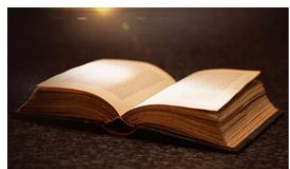


药理学

课件 活动 作业 公告 讨论区

第一节 阿片生物碱类药

- 视频 1.导入：有趣...
- 图文 思考1：从两...
- 讨论 讨论
- 图文 2.电视剧“老...
- 图文 思考2：疼痛...
- 视频 学习：吗啡...



药理学 方优妮 519



乒乓球选项课 曹学 362



鄂西生态文化导游 张菊芳 284



旅游政策与法规 张向平 192



网络营销 杨玮琪 192



经济法(注会) 申长永 181



口腔内科学 未登录 155



形体训练 刘昕 136

课程简介

课程目录

一 接团服务

一 接团准备

- P 1任务一接团准备
- 领取接待计划表
- 导游自身准备

一 迎接服务

- P 2任务二迎接服务
- 迎接服务

一 沿途导游

- P 3任务三途中服务
- 沿途导游

一 景点导游

- 一 三国文化导游
- P 4任务四三国文化导游
- 1三国文化导游2
- 2帮忙找人

授课教师

- 张菊芳 副教授
- 张向平 讲师
- 张清华 讲师
- 易云鑫 讲师
- 陈瑾 讲师
- 杨丽

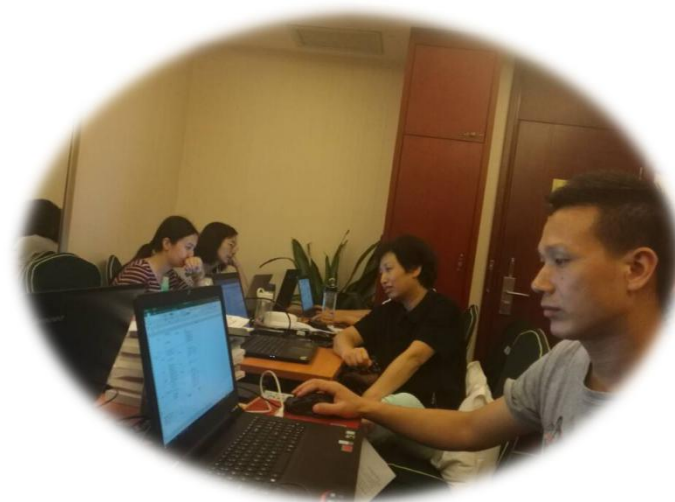
284 位在学习本课程

- 吴晓艳
- 宋小雨
- 刘雨婷
- 黄梓童
- 刘璇
- 马丹
- 李君
- 李君



襄陽職業技術學院
Xiangyang Vocational and Technical College

结语：革命尚未成功、我们还在努力



一丝努力、一点薄见、悉听指教

