



# 基于职教云和云课堂的混合式教学实践

陈曦

电话：18953282696 QQ：12592737

# 汇报

01 智慧课堂理念与应用

02 智慧职教、职教云和云课堂教学实践应用

03 智慧课堂中如何进行课前自主学习

04 课上教学活动设计与实施

05 云课堂平台教学实践小结

# 目录



# 01 智慧课堂理念与应用



# 现代信息技术与课堂教学深度融合

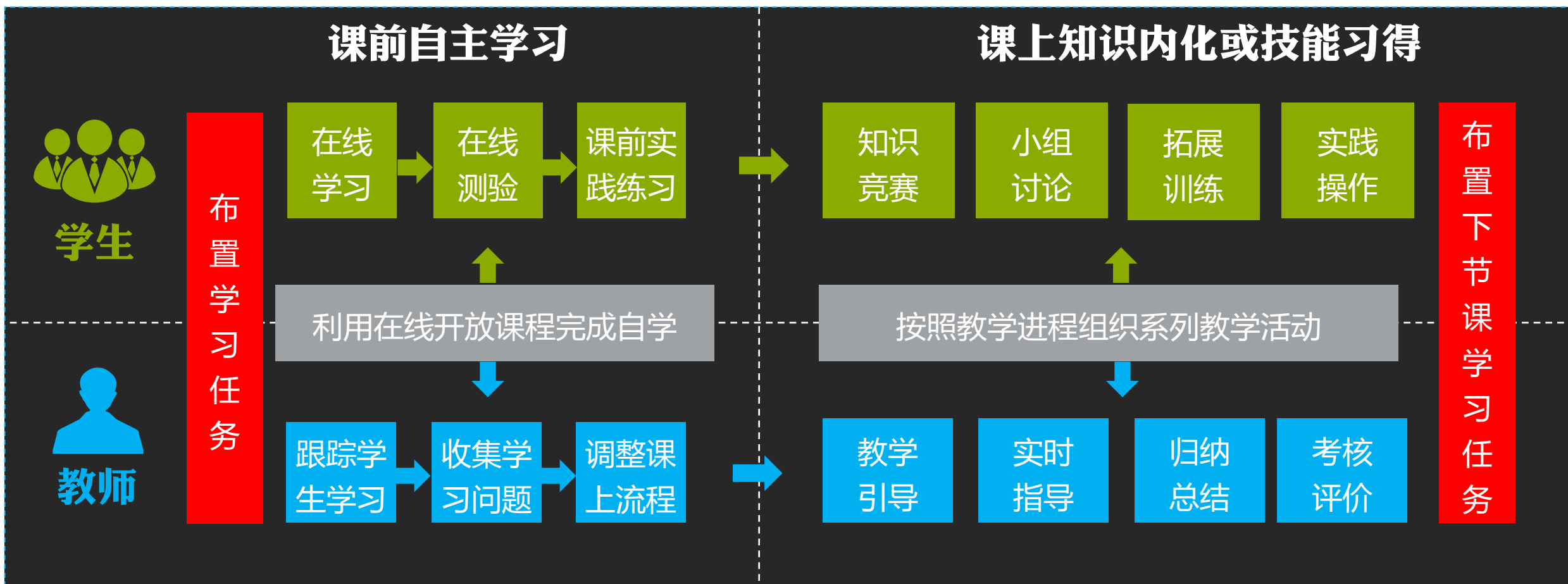


在现代信息技术的支持下  
个性化、智能化、数字化



智慧的教与学

# 基于翻转课堂的混合式教学模式



混合式教学整体流程

# 智慧职教、职教云和云课堂的关系

对所有院校开放的课程

构建适合特定学校、班级的课程

优化教学流程  
提高教学效率



MOOC



SPOC



开展混合式教学

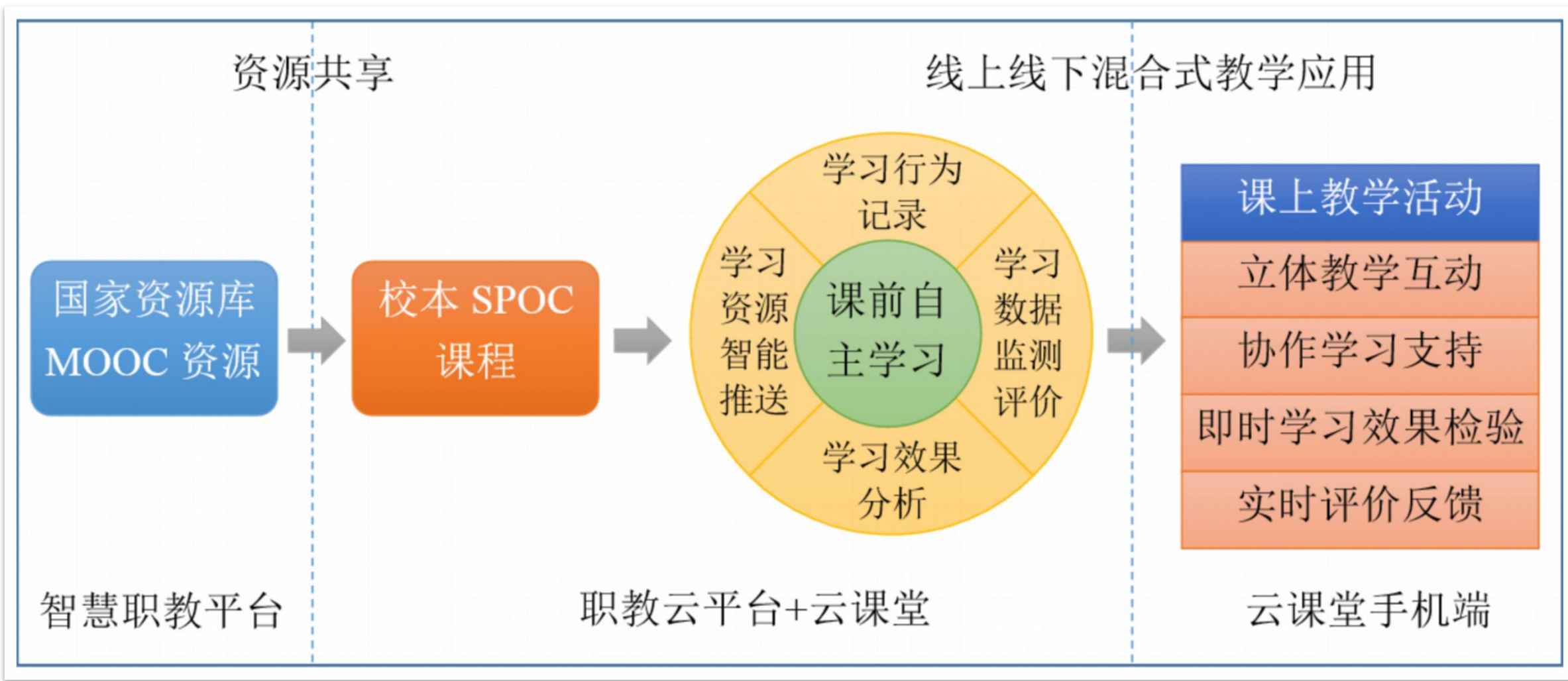


职教云课堂

共享

应用

# 智慧职教和职教云平台 and 云课堂移动端运作模型





## 02 智慧职教、职教云与云课堂实践运用





# 1、创建课程

hao123\_上网从这里开始 x 首页 - 智慧职教 x 个人中心 - 我的课程 x

zjy.icve.com.cn/personalcenter/view/course/index.html#all

首页 个人中心 教师工作室

陈曦

- 我的课程
- 我的考试
- 个人设置

正在进行 已结束

课程名称	教师	学习进度	课程数量
+			
旅行社英语	老师	13.33%	15
乐理	老师	14.29%	7
互联网+时代的教与学	阎宝朋	30.30%	33
全国高职院校素质教育课程...	叶波	55.00%	20
经济法	魏思毅	66.67%	6
信息化教学设计实践课程	刘万辉	4.88%	41
你的礼仪价值百万	史锋	1.61%	62

上一页 1 2 3 下一页

zjy.icve.com.cn/personalcenter/view/notice/notice.html

## 2、创建课程目录、建设课程资源

1 填写基础信息

2 目录配置

3 课程导入

启用课程结构

课程结构实例图

- 高等代数
  - 第一章
    - 第一节
    - 第二节
      - 第一节
      - 第二节
    - 第三节
  - 第二章

点击下面称谓的选项，您可以在左侧的树形中看到您选择的效果

一级层次名称

- 第一章
- 第一部分
- Unit1
- 第一讲
- 模块一
- Lesson1
- 第一课
- 情景一
- Part1
- 第一周
- 项目一
- 第一单元
- Chapter1

二级层次名称

- 第一节
- 任务1
- 1.1
- 第1单元
- 项目1
- 第1课
- Unit1
- 第1讲
- Part1
- 第1部分
- Lesson1

三级层次名称

- 第一节
- 任务1
- 知识点1
- 第1单元
- 项目1
- 1.1.1
- 第1课
- Unit1
- 第1讲
- Part1
- 第1部分
- Lesson1

配置好三级目录名称，选择'启用课程结构'

上一步

保存进入下一步

# 3、构建移动端教学平台及应用

构建以课程和班级为单元的信息化环境，实现**设备同步**和**移动教学**等功能，师生课堂交互。



## 无障碍交互

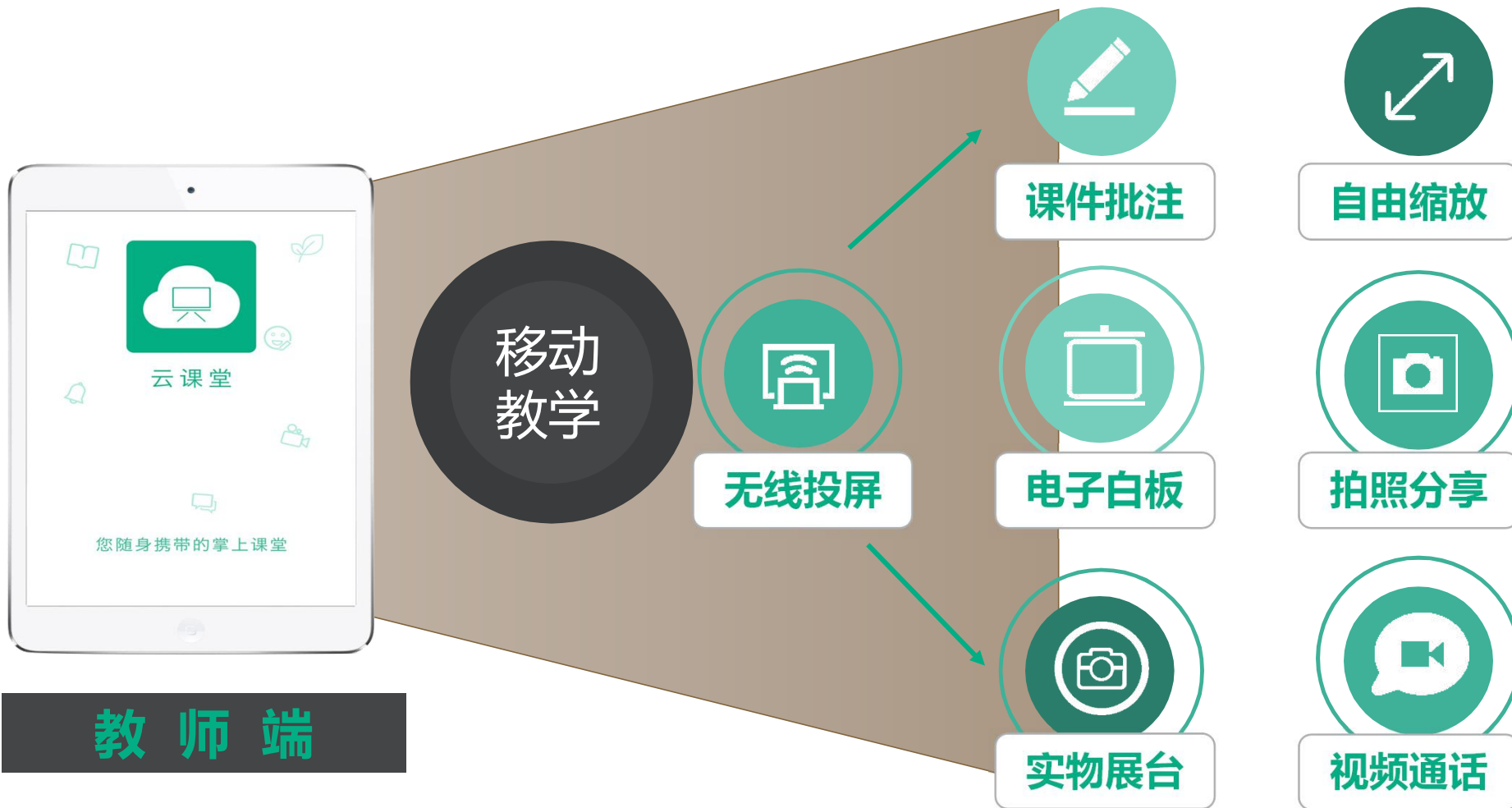
教室内外高密度无线环境  
100人—200K—秒传

## 跨平台交互

跨平台 多屏互动  
支持BYOD



# 教师端





# 教师端



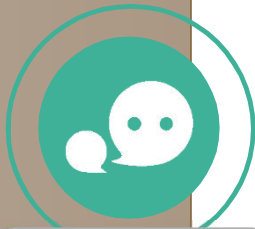
教学  
互动



10秒签到



智能测验



开放讨论



头脑风暴



趣味提问

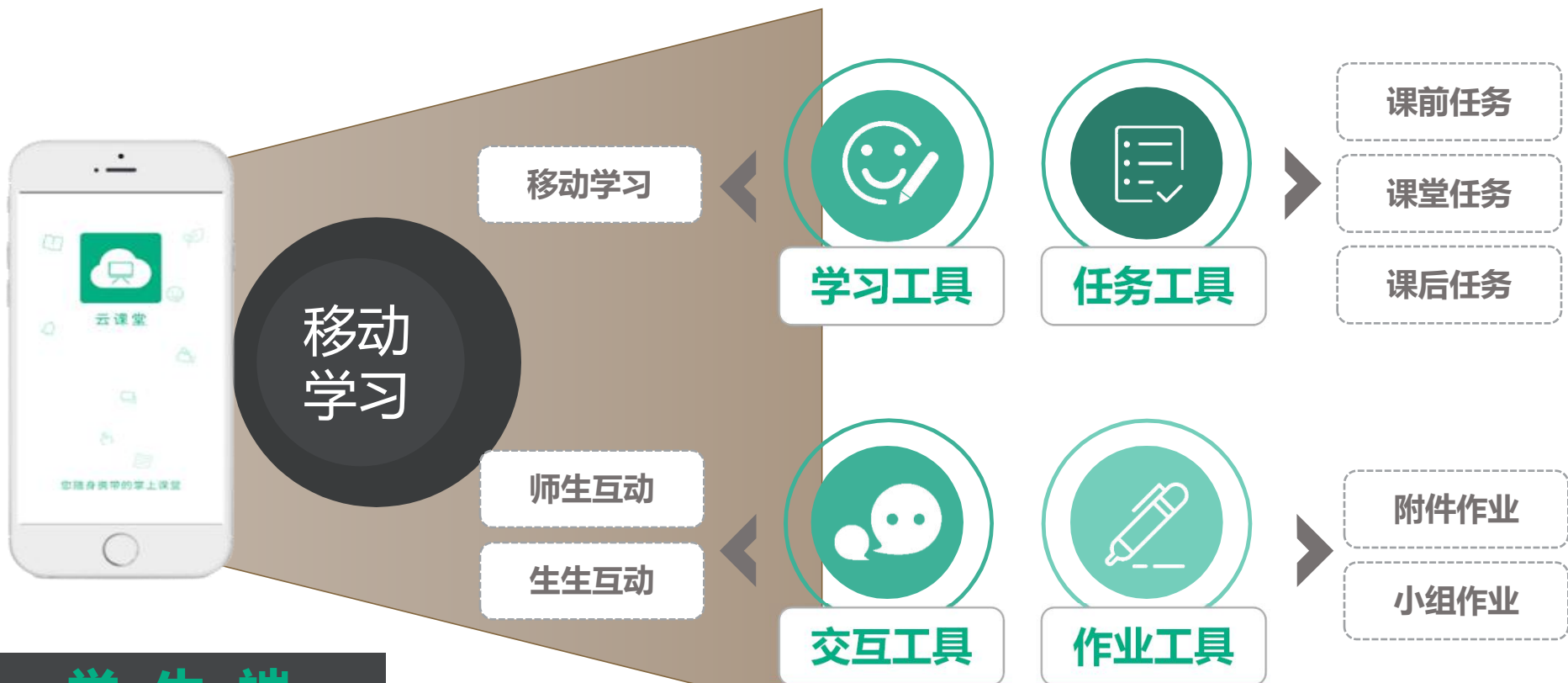


智能作业

教师端



# 学生端



## 学生端

云课堂为学生提供学习、交互与作业等各种学习方式，  
让学生的手机变成强有力的学习工具。

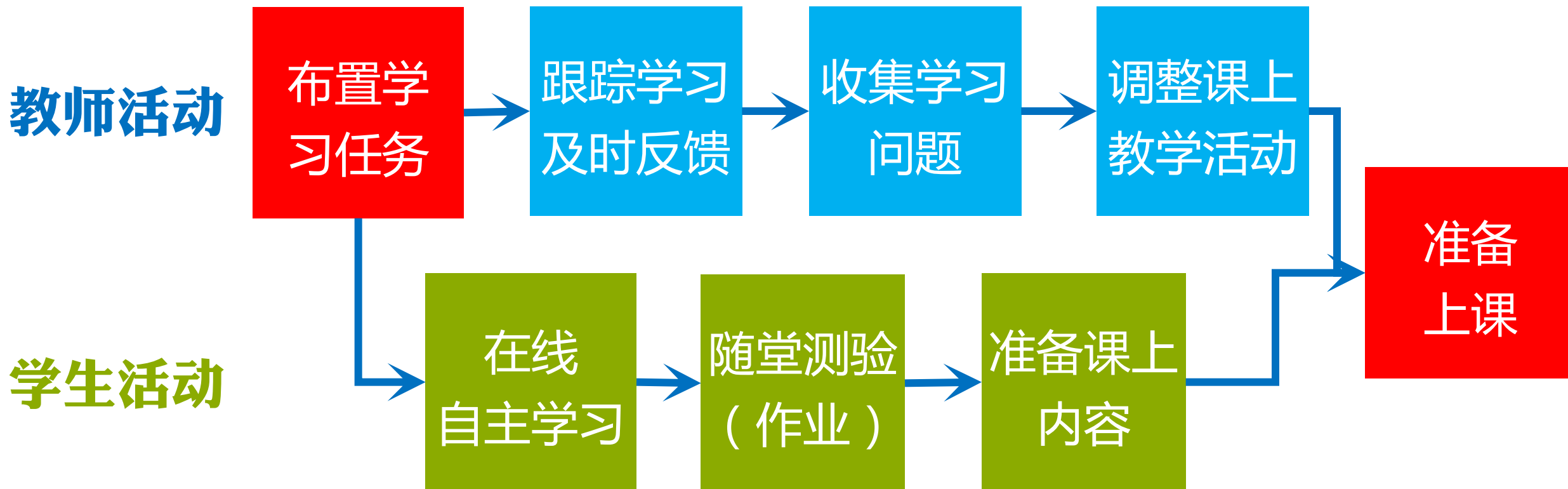


## 03 智慧课堂中如何进行课前自主学习



# 课前学习流程

## 课前教师及学生主要活动





# 一、学习任务的布置

## 利用智慧云课堂平台发布任务单

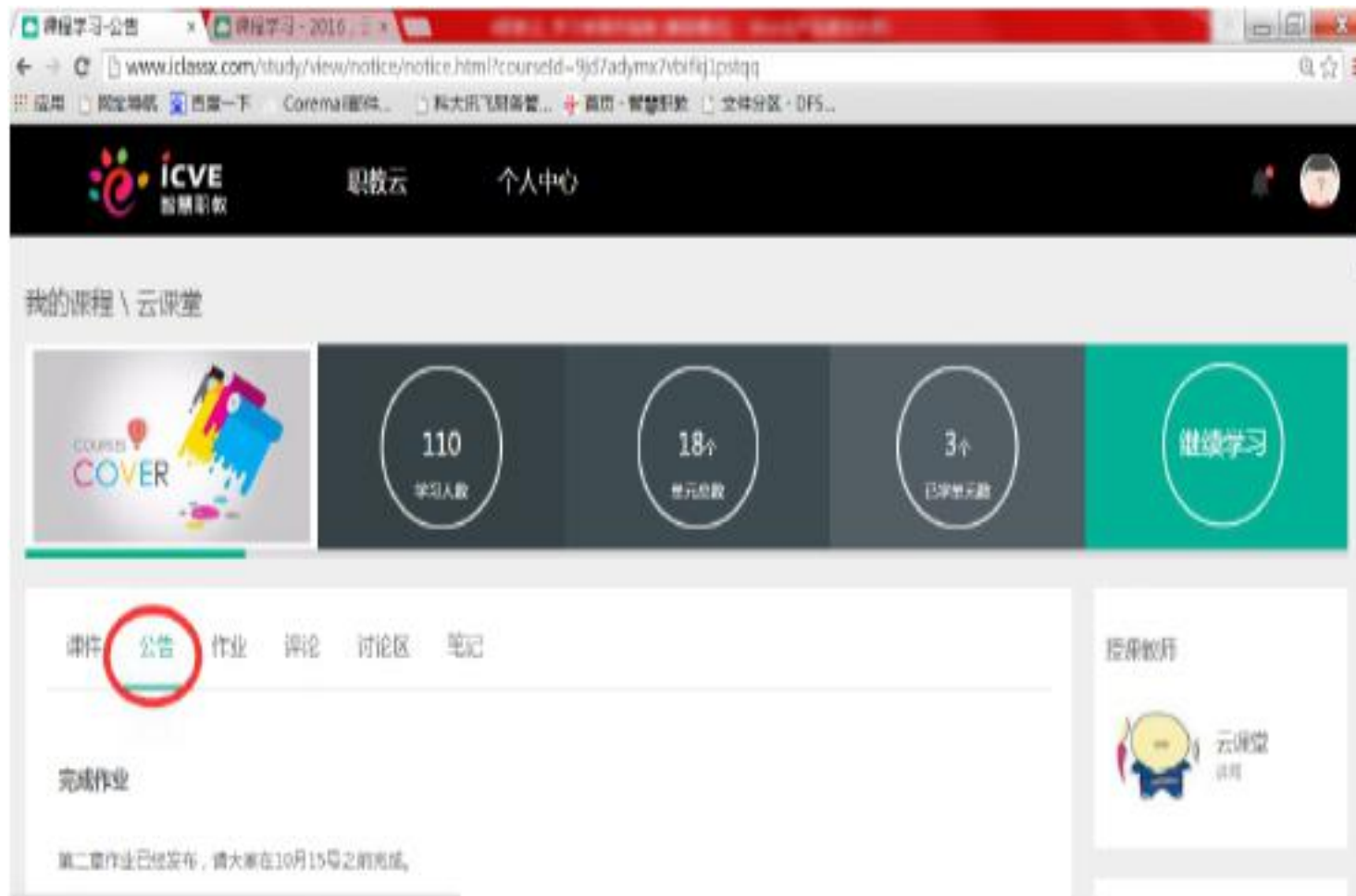
布置学习任务之目的

明确学习目标

明确学习内容

明确课上准备内容

简单、具体



## 二、课前利用SPOC课程在线自主学习

线上线下混合式学习关键是保证课前（线上）学习质量



**现实问题：**

**学生没有电脑**

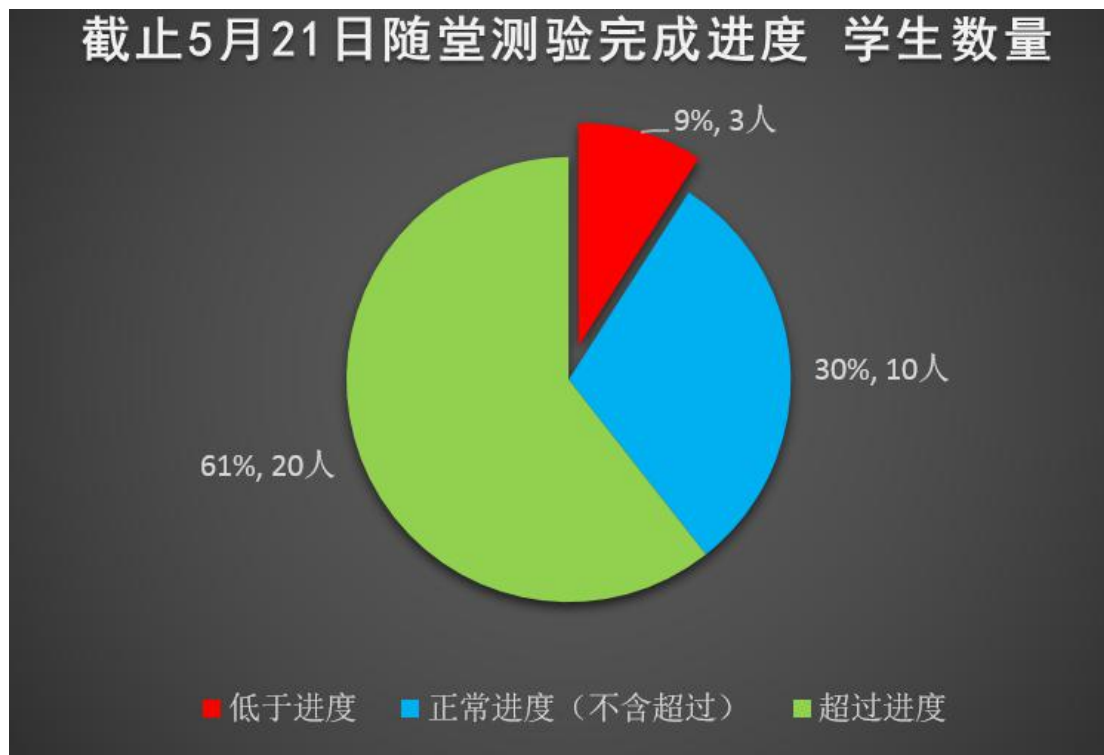
**手机流量不够用**

**学习时间无法保证**

**登录智慧职教平台、Abook平台或扫描教材二维码学习**

### 三、教师利用平台数据进行指导反馈

#### 指导、反馈、促进、评价



学生参与度不断提升、学生逐渐适应这种学习方式

## 四、如何保证课前学习效果

### 1. 改变考核方式

将线上学习成绩纳入到  
期末总评

效果显著

线上学习考核：占 40%。主要是在线课程学习成绩，包括在线课程参与度、在线课程随堂测验、在线课程单元测试以及在线课程在线考试成绩，具体如下图所示。

参与度权重： 40 %

得分权重： 60 %

作业权重： 10 %

随堂检测权重： 20 %

考试权重： 30 %

在线课程学习成绩权重

平时考核：20%。主要包括考勤、学生平时课堂表现、实验学习效果等方面。

期末考核：40%。通过闭卷考试评定学生理论成绩。

## 四、如何保证课前学习效果

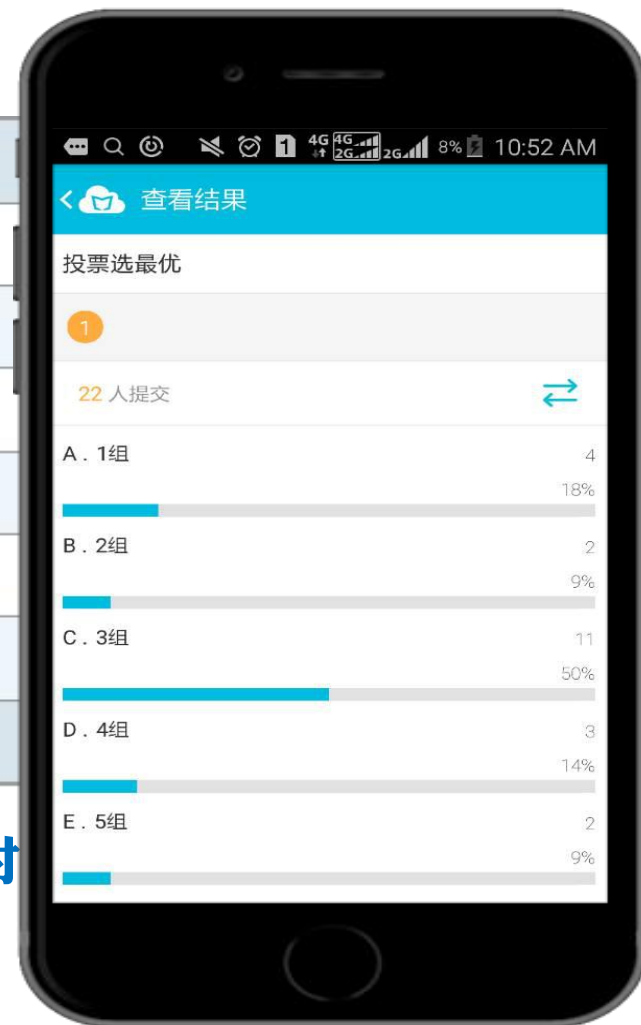
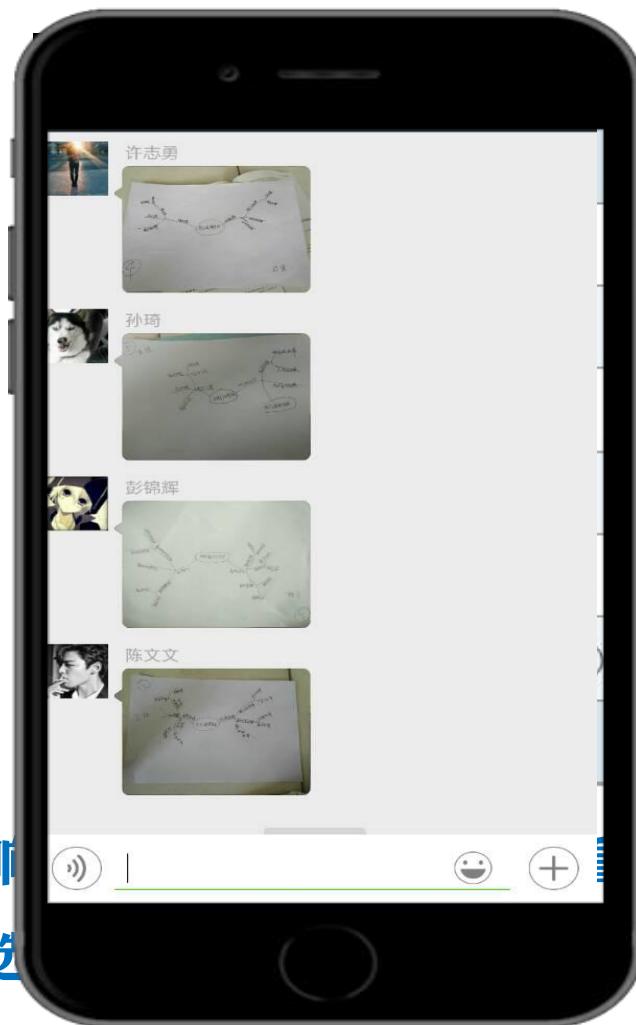
### 2. 随时关注学习情况，及时督促

及时关注学生学习情况

关注学生学习中出现的问题

及时反馈、评价、督促

增加学习压力



影响  
多选

讨论

讨论

## 四、如何保证课前学习效果

### 3.及时评价、适时表扬

- (1) 整体学习表扬、鼓励
- (2) 每节课课前学习情况表扬
- (3) 小组整体评价、表扬

树立榜样、提高

6人提前全部学完本课程

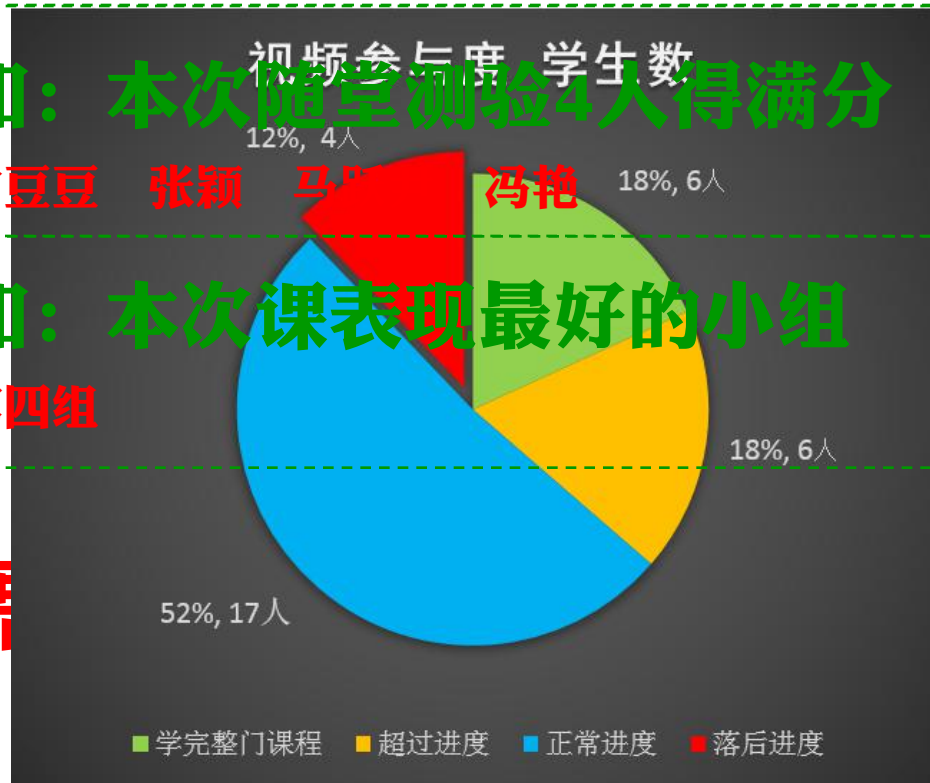
颜兰兰 陈阿特 李岩 向豆豆 蔡辉煌 胡成

如：本次随堂测验4人得满分

向豆豆 张颖 马... 冯艳

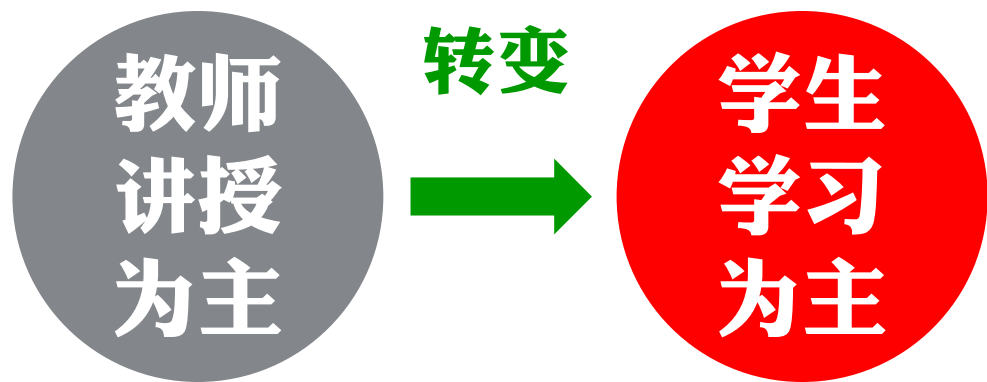
如：本次课表现最好的小组

第四组



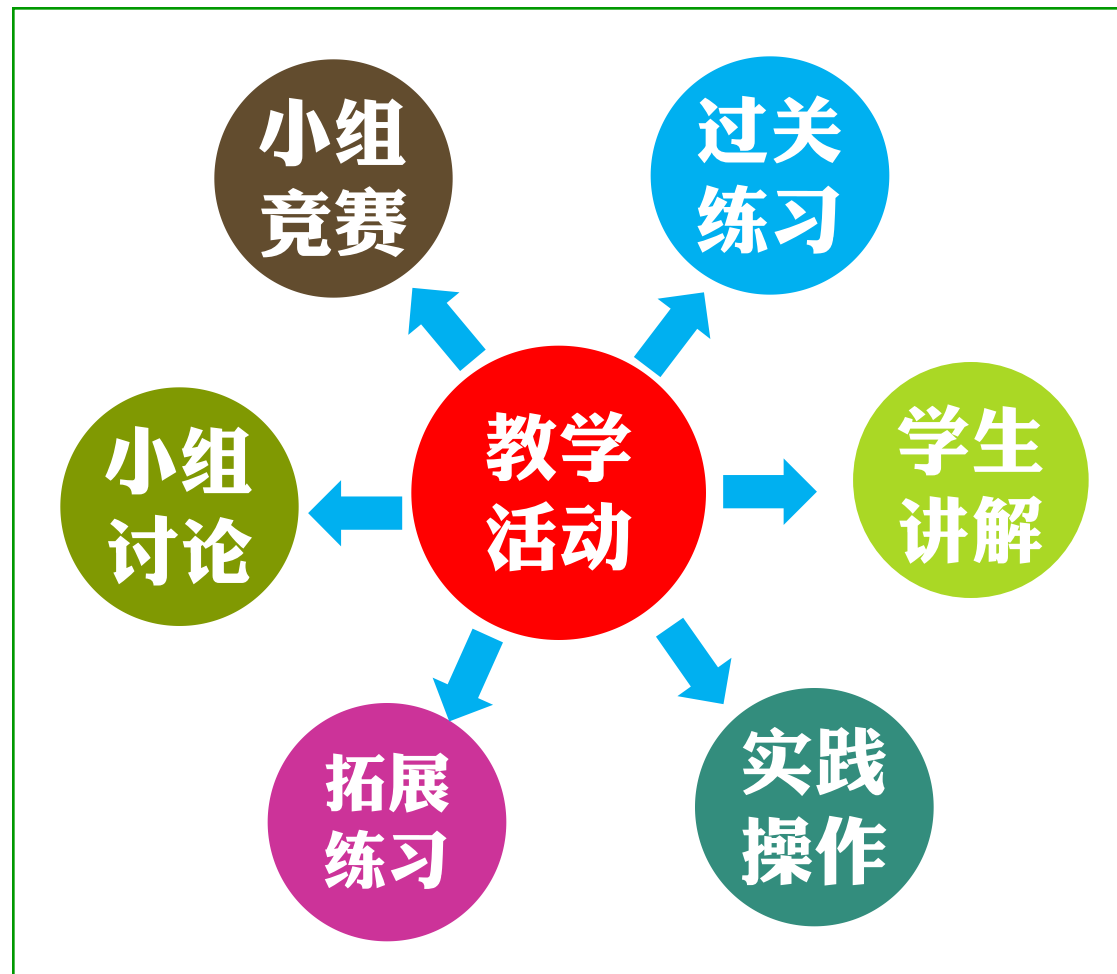
## 四、如何保证课前学习效果

### 4.课上充分设计教学活动，调动学生学习积极性



课堂教学模式转变

前提：保证课前学习效果





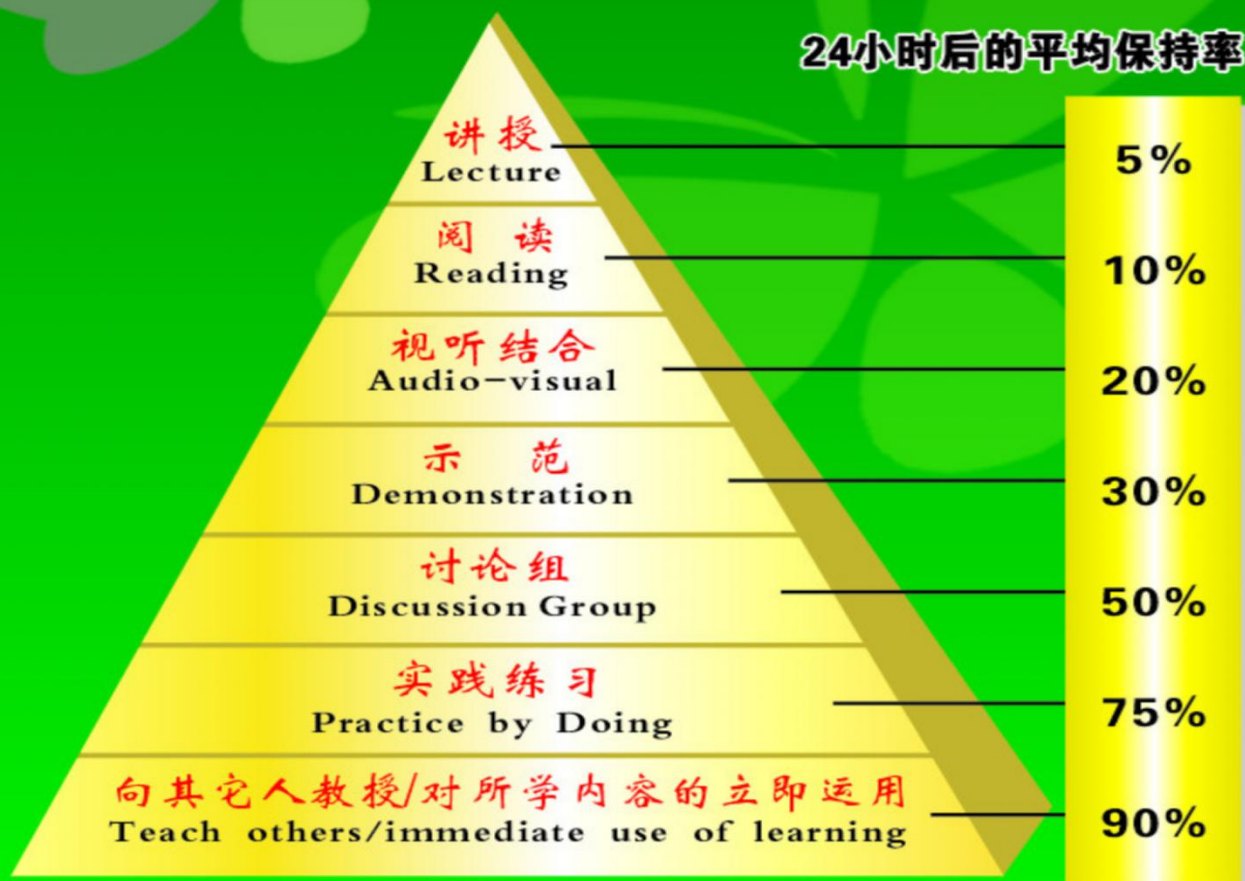
## 04 课上教学活动设计与实施





# 学习金字塔

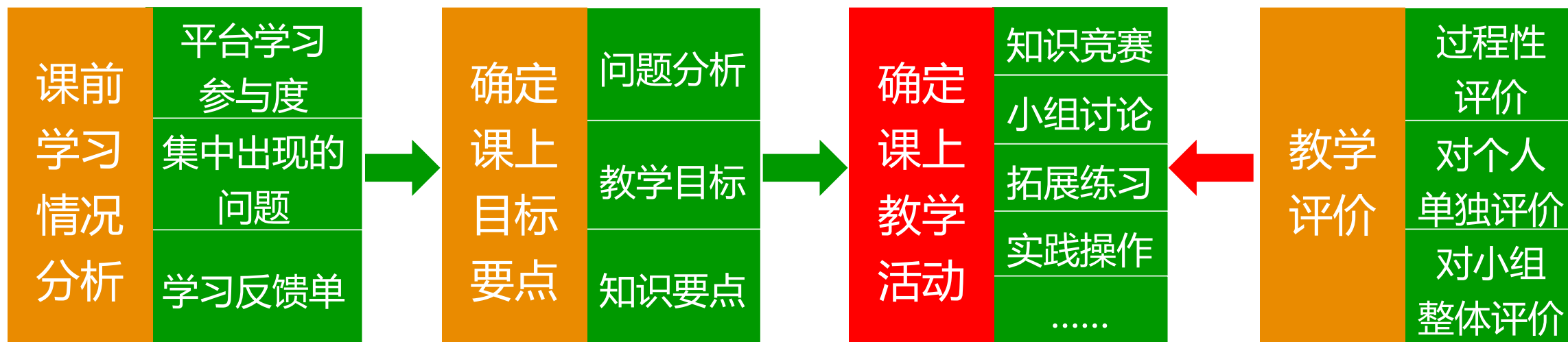
(美国缅因州贝瑟尔国家培训实验室对学生在每种指导方法下，学习24小时后的材料平均保持率)



上四层  
被动学习  
下三层  
主动学习

# 一、课上教学设计

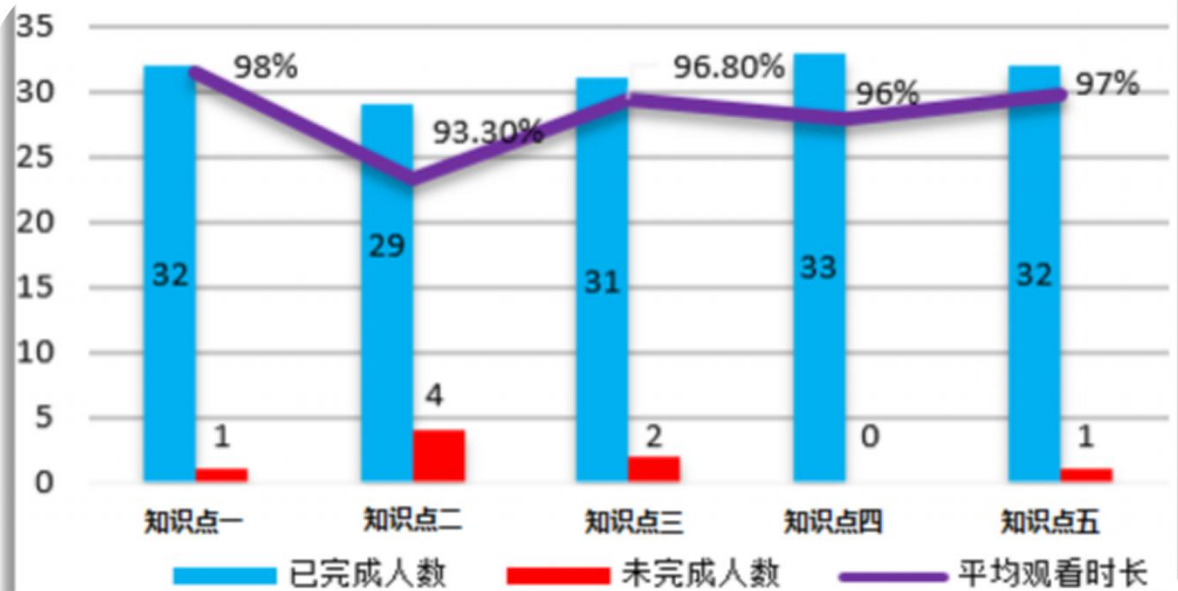
## 课上教学设计流程



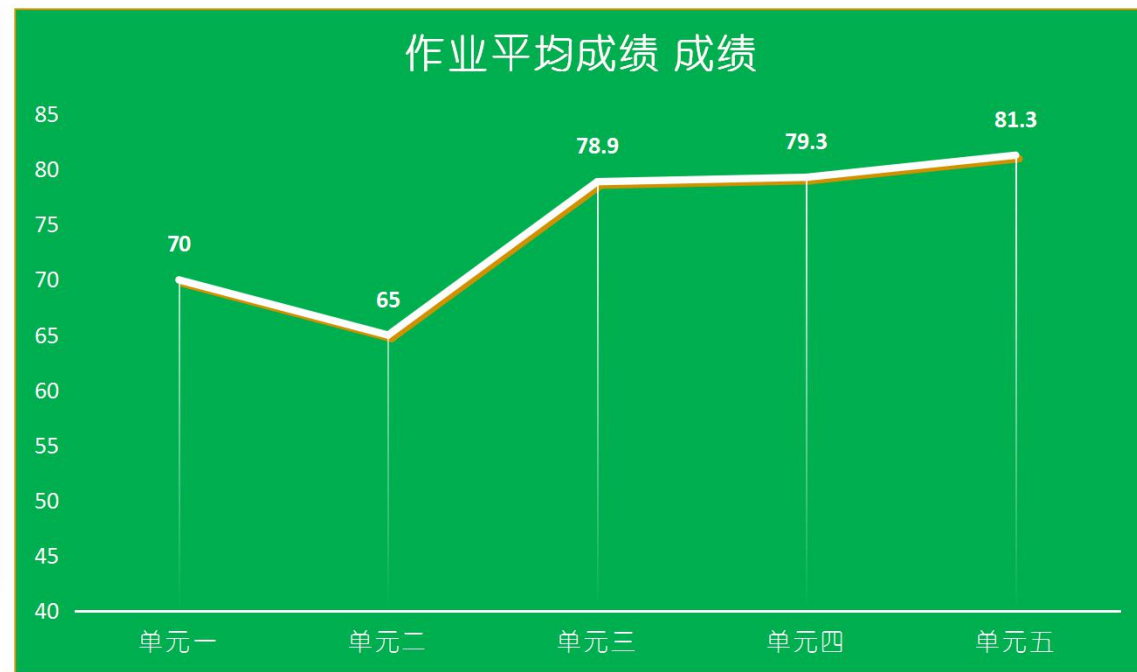
## 二、课前学习情况分析

### 1. 平台学习参与度

每节课通过数据分析及时掌握课前学生学习动向



单元在线学习情况



随堂测验成绩

## 二、课前学习情况分析

集中出现的问题

每节课及时把握

学生学习中出现

的问题

为课上教学目标要点

设置提供数据支持

试卷对错率分析											
标准答案 / 试题分数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
各选项人数统计		A: 31人 B: 1人 C: 32人 D: 3人	A: 28人 B: 1人 C: 4人 E: 5人	A: 30人 C: 8人 E: 5人	D: 33人	C: 3人 D: 29人	B: 1人 C: 30人 D: 2人	A: 12人 B: 7人 C: 1人 D: 21人	C: 1人 D: 32人	A: 1人 B: 2人 C: 6人 D: 23人	A: 2人 B: 26人 C: 4人 D: 1人
错误率	3%	9%	15%	24%	0%	12%	9%	39%	3%	30%	21%
难度	0.97	0.91	0.85	0.76	1	0.88	0.91	0.61	0.97	0.7	0.79

\* 难度P=平均分/满分(范围0~1, P越大表示试题越简单, P越小表示试题越难。p值在0.3~0.7之间比较合适。)

各考生之答案和得分情况													
账号 / 学号	姓名	总得分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1228128	温静媛	68	C	ABC	A	A	D	D	C	D	D	D	B
1210578	倪海波	96	C	ABC	A	C	D	D	B	D	D	D	B
1210580	李东泽	73	C	ABC	A	A	D	D	C	D	D	D	B
1210591	翁业伟	82	C	ABC	A	A	D	D	C	AB	D	C	C
1210612	吴晶晶	79	C	ABC	A	A	D	D	D	D	D	D	B
1210600	王震	80	C	ABC	A	ACE	D	C	C	A	D	D	C
1210582	姜威	72	C	ABD	C	A	D	D	C	D	D	D	C
1210558	徐继萍	82	C	ABC	A	A	D	D	C	D	D	D	A
1210557	汪尊龙	71	C	D	A	AC	D	D	C	D	D	D	A

课前学习随堂测验学习情况统计

# 三、确定课上教学活动

## 知识竞赛/闯关练习

### 竞赛/闯关试题设计方法：

a.按照课程知识点顺序进行

b.由易到难的设计

c.重在基础知识

### 主要目的：

再次检查课前学习情况

对基础知识回顾、强化



## 三、确定课上教学活动

### 小组讨论

#### 讨论问题设计方法：

- a.设计一些有难度题目
- b.最好是实际问题
- c.注重知识性与趣味性相结合

#### 主要目的：

加深对知识的理解

解决实际问题



课上小组讨论、教师指导

## 三、确定课上教学活动

### 拓展练习

#### 拓展练习设计方法：

- a. 设置一些较高难度问题
- b. 拓展性实际问题

#### 主要目的：

加深理解、解决实际问题

培养其探究学习能力



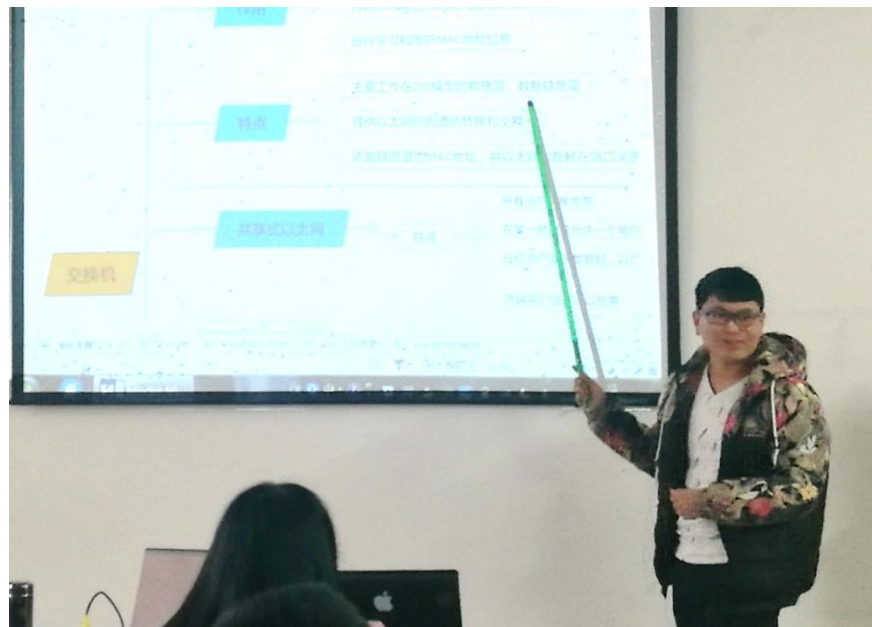
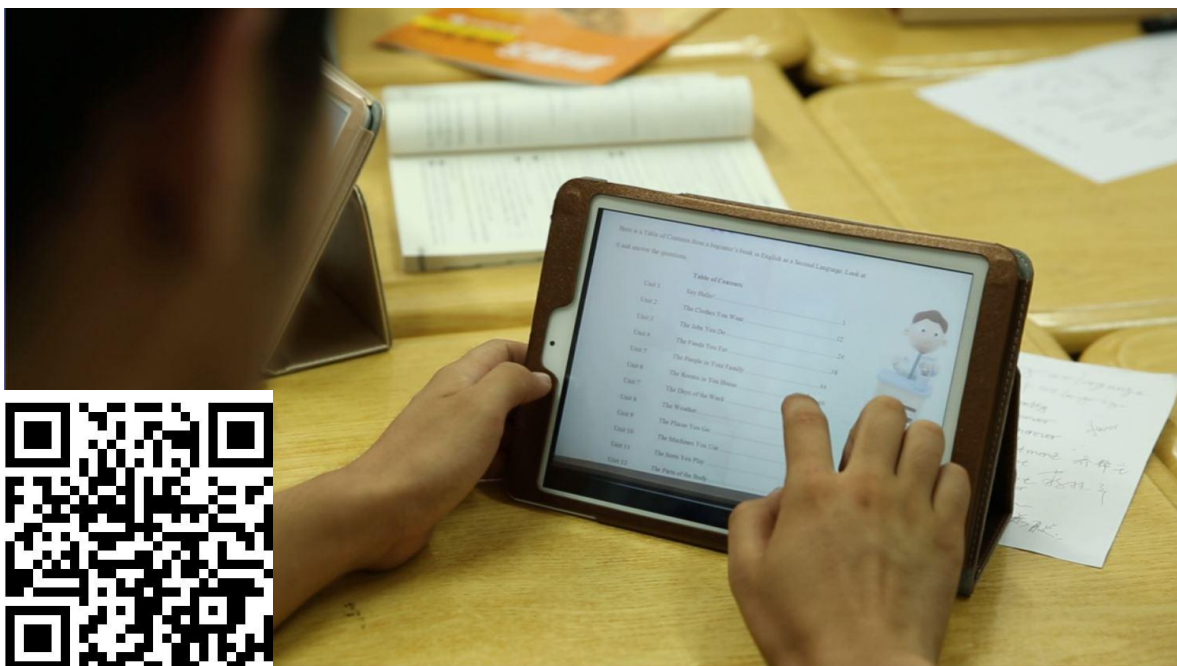
拓展练习、共同讨论

### 三、确定课上教学活动

**实践操作，分享学习成果**

**设计方法：** a. 随堂操作实践任务 b. 利用二维码扫描，快速填写实验报告

**主要目的：** 注重理论实际相结合；培养动手能力



**扫描二维码快速完成实验报告**

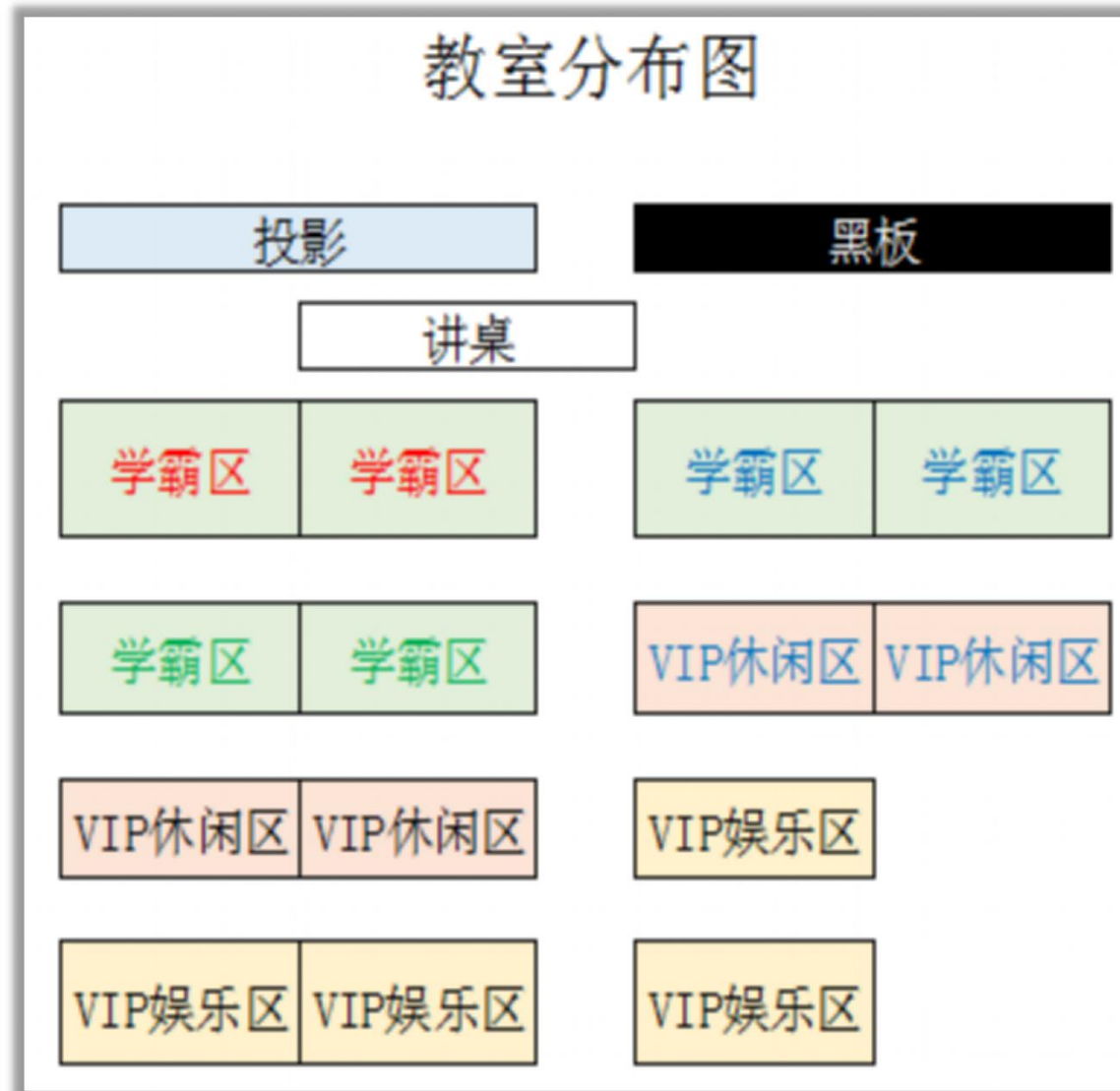
**学习成果分享**



## 四、课上教学活动实施要点

### 1. 激发学习兴趣，调动学习积极性

- (1) 建立良好的师生关系
- (2) 建立有效评价、激励机制
- (3) 教学过程趣味化
- (4) 帮助学生充分展现自我



## 四、课上教学活动实施要点

### 2.建立有效评价机制

公平性、竞争性

班级名称	姓名	学号	考勤	课件完成度	互动参与度	课堂表现	测验	作业	考试	总分	操作
H3C特色班	胡成	33915130	17/17	55/92	7/14	5/22	52/69	9.1	9.2	59.9	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	吴程龙	33915126	15/17	16/92	7/14	10/22	38/59	8.7	11.6	54.1	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	李建昊	33015114	17/17	53/92	9/14	17/22	44/69	8.4	9.3	66.8	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	汪飞宇	33015117	17/17	42/92	7/14	8/22	40/69	13.7	12.0	63.9	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	李岩	33915127	16/17	67/92	7/14	20/22	54/69	12.0	13.2	79.6	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	姚爽	33915129	16/17	54/92	6/14	15/22	53/62	12.8	12.3	73.6	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	曹杰	33015122	17/17	56/92	8/14	1/22	56/69	13.0	11.0	64.7	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	茹丹凤	33915115	17/17	39/92	6/14	0/22	42/59	8.9	10.1	52.3	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	于涛涛	33915123	17/17	45/92	7/14	8/22	33/69	8.6	9.3	55.3	<a href="#">查看详情</a>
H3C特色班	顾乾坤	33915131	17/17	50/92	4/14	0/22	29/44	13.6	9.9	57.1	<a href="#">查看详情</a>

单次课：过程性评价与总结性评价相结合

## 五、混合式教学三个阶段

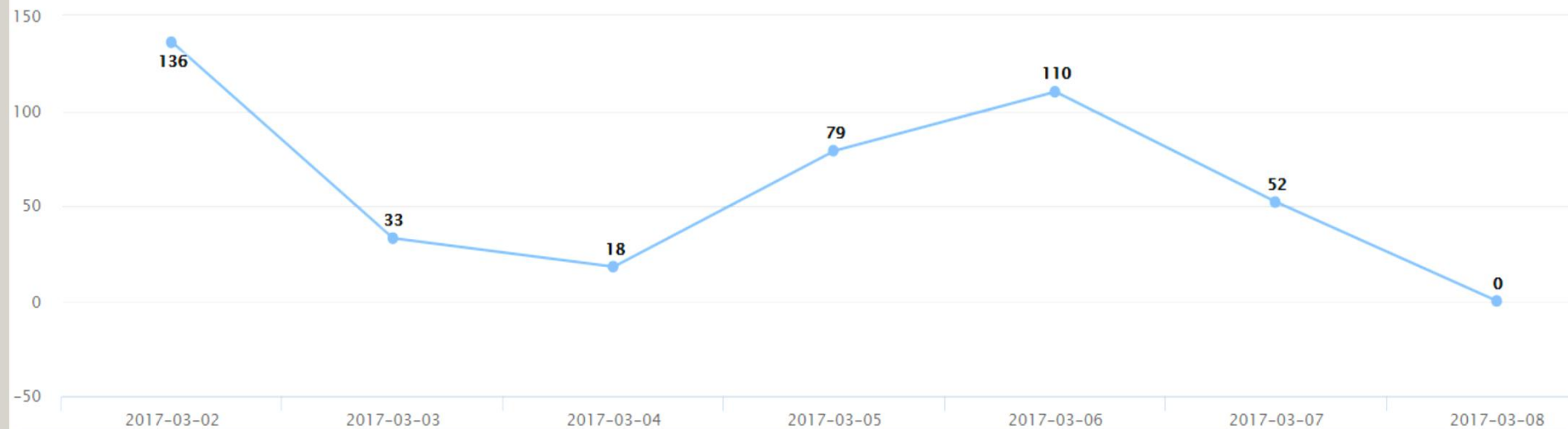




## 06 云课堂平台教学实践小结



### 活跃度

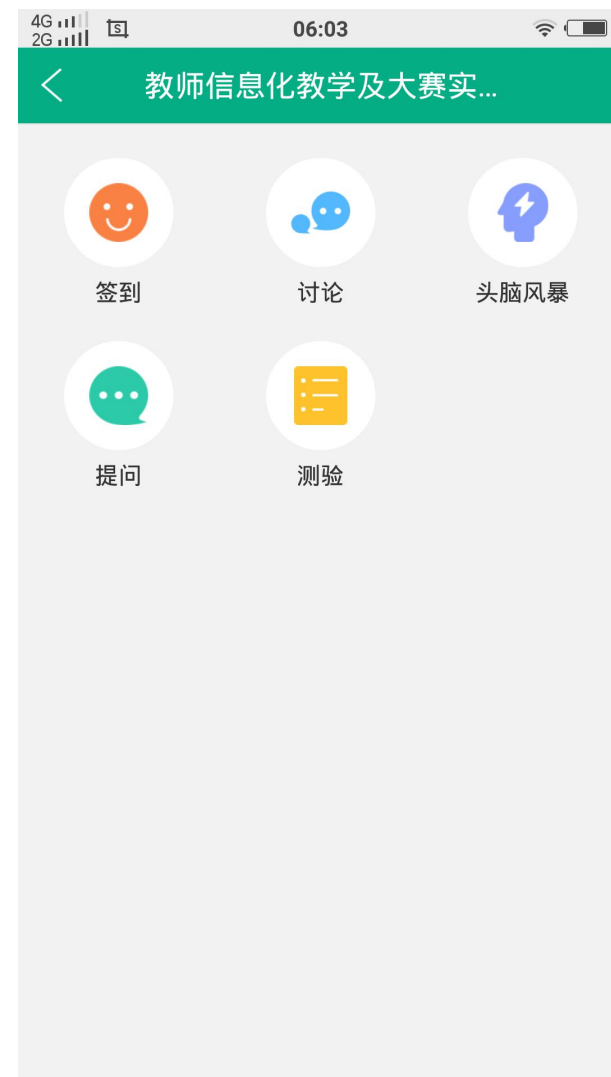


H3C特色班											请输入学生姓名搜索	请输入学生学号搜索	查询
班级名称	姓名	学号	考勤	课件完成度	互动参与度	课堂表现	测验	作业	考试	总分	操作		
H3C特色班	胡成	33915130	17/17	55/92	7/14	5/22	52/69	9.1	9.2	59.9	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	吴程龙	33915126	15/17	16/92	7/14	10/22	38/59	8.7	11.6	54.1	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	李建昊	33015114	17/17	53/92	9/14	17/22	44/69	8.4	9.3	66.8	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	汪飞宇	33015117	17/17	42/92	7/14	8/22	40/69	13.7	12.0	63.9	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	李岩	33915127	16/17	67/92	7/14	20/22	54/69	12.0	13.2	79.6	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	姚爽	33915129	16/17	54/92	6/14	15/22	53/62	12.8	12.3	73.6	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	曹杰	33015122	17/17	56/92	8/14	1/22	56/69	13.0	11.0	64.7	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	于海涛	33915123	17/17	47/92	7/14	8/22	33/69	8.6	9.3	55.3	<a href="#">查看详情</a>		
H3C特色班	顾乾坤	33915131	17/17	50/92	4/14	0/22	29/44	13.6	9.9	57.1	<a href="#">查看详情</a>		

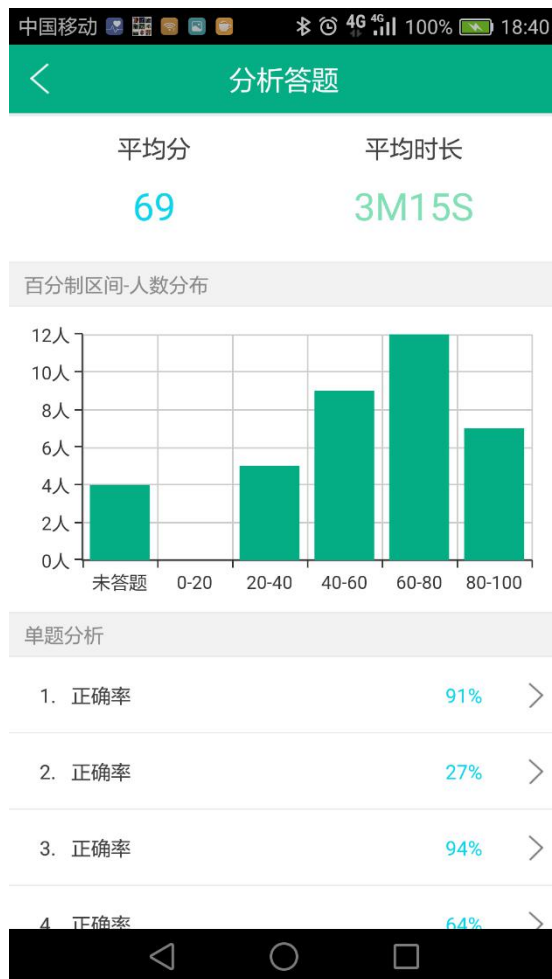
**单次课：过程性评价与总结性评价相结合**



# 互动交流立体化



# 学习行为跟踪智能化



# 教学决策数据化



课上要重点解决的问题

课上要开展的教学活动

学员对知识点掌握情况

如何调整教学策略



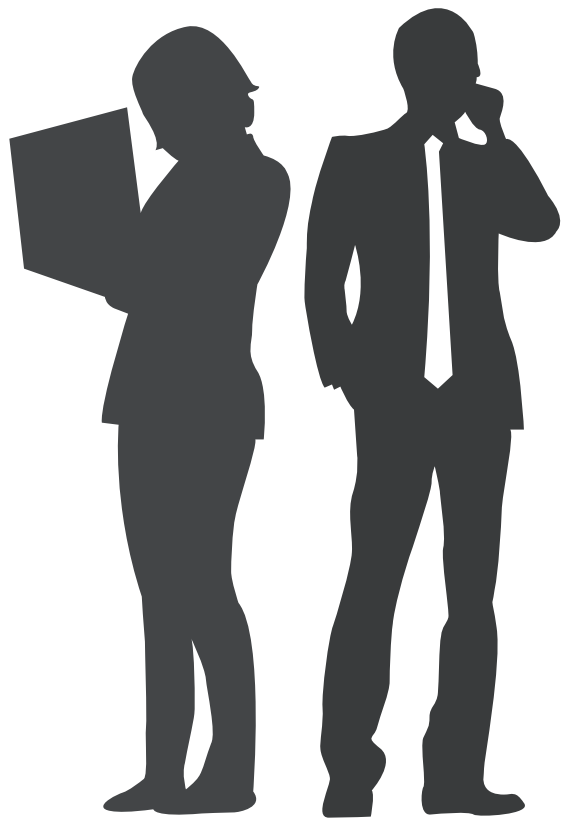


# 评价反馈即时化

班级名称	姓名	学号	考勤	课件完成度	互动参与度
339161	王想想	33916101	7/7	70/236	7/8
339161	田志远	33916129	7/7	101/236	8/8
339161	孙亚男	33916106	7/7	90/236	8/8
339161	吴许	33916108	7/7	76/236	8/8
339161	唐明星	未设置	7/7	60/236	8/8
339161	王渝杰	33916128	7/7	96/236	8/8
339161	汪玥	33916114	7/7	78/236	8/8
339161	王露露	33916102	7/7	97/236	8/8
339161	孙丁丁	33916105	7/7	85/236	8/8
339161	陈欣	33916115	7/7	69/236	8/8



总分	操作
53	<a href="#">查看详情</a>
50	<a href="#">查看详情</a>
47.6	<a href="#">查看详情</a>
46.4	<a href="#">查看详情</a>
44.6	<a href="#">查看详情</a>
44.5	<a href="#">查看详情</a>
43.9	<a href="#">查看详情</a>
43.5	<a href="#">查看详情</a>
43.5	<a href="#">查看详情</a>
42.6	<a href="#">查看详情</a>



**教与学智能终端的完整解决**



**课堂内外的立体交流互动**



**全过程动态评价与管理**



**构建学校混合式教学模式**

云课堂构建了完整的“混合式教学”模式的平台与工具，  
让老师科学的教，学生科学的学。

班级邀请码：0cznkzHRB



云课堂APP下载



云课堂老师群

扫一扫二维码，加入该群。



谢谢  
大家

