



职业素养融入专业课程教学杭职实践

杭州职业技术学院专业建设指导处
童国通

2017年7月18日 哈尔滨



内容提纲 CONTENTS

- 一 三大“理念”
- 二 五个“做法”
- 三 一点“成效”

01



三大“理念”



（一）“服务理念”：为了学生职业发展

➤一是文化育人的目标是为学生的发展服务。文化建设不是为了热闹好看，也不单纯是为了眼前就业，是为了给学生未来做人做事和职业生涯发展提供后劲支撑

➤二是学生是有思想感情的，文化育人要重视“思想文化服务”，畅通沟通渠道，倾听学生利益表达

杭职院花很多精力做“党委书记面对面”“校长月座谈制度”、各分院、总支走进学生系列安排等工作，及时了解和帮助学生解决思想和利益问题



➤三是在校园文化建设要以学生的全面发展成效作为检验标准

杭职院把素养教育融入到人才培养方案、学生考核方案中，量化到分值



(二) “方法理念”：文化梯度育人



（三）“实做理念”

▶ 习近平讲话（之江新语）：文化建设要虚实结合、虚功实做

《虚功一定要实做》

（二〇〇四年十二月三十日）

虚与实是比较而言的。比较之下，物质文明建设实一点，精神文明建设虚一点；科学文化素质方面要实一点，思想道德素质方面要虚一点。实的比较好把握，虚的相对难以把握。有些同志在工作中往往喜欢抓实的，不喜欢抓虚的。虚与实的工作，好比人体的大脑和心脏，你说哪个重要，哪个不重要；哪个需要，哪个不需要？大脑和心脏都重要、都需要，缺一不可。所以，干工作必须虚实结合，尤其是虚功一定要实做。精神文明建设特别是思想道德建设一定要通过看得见、摸得着的方式，创造实实在在的载体。道理要说清楚讲明白，但任何道理要深入人心，都不能光靠说教，要有一个好的载体，通过积极探索和创造更多更加贴近实际、贴近群众、贴近生活的有效载体，使精神文明建设活动开展得有声有色、富有实效。



(三) “实做理念”

1

组织

党委顶层设计；
党政办、校园文化办负责推动；
各分院、职能部门协同抓落实

2

研究

成立职业素养研究研究中心和专家团队；承接招标课题13个；出版系列丛书7本；承接国家教育部文化教指委课题7个

3

分院

修改人才培养方案；推动三大素养融入课堂和实践活动；持续师德师风建设；培养文化育人品牌

4

资金

近三年，在环境建设、研究资金、专业文化、场馆建设等项目中，年均投入专项资金600余万

5

考核

修订人才培养方案；年度“三个一”文化工作评选；专业文化项目评选；政治文化项目评选；教学质量学生评选

抓好“五大”环节

02



五个“做法”



(一) 抓思想基础-理论研究

1 文化梯度育人理念

顶层设计，分层次解析

2 职业素养教育内容和方法

职业价值观、通用职业素养、专业职业素养。
教学设计、课堂实施、教学考核

3 素养融入的方式方法

骨干撰写《职业素养教育课改方案》《专业职业素养与规范手册》《教学方法提炼》



出版《文化梯度育人研究》《**学生职业素养教程**》
《**职业素养教育案例选**》《杭职院师德师风案例选》
《杭职院学生职业素养教育调研报告》《**文化梯度育
人实践**》等**7本“文化梯度育人”系列丛书**



(一) 抓思想基础-思想引导



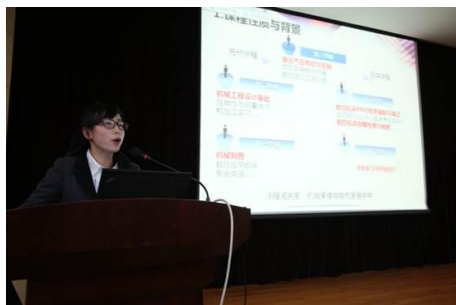
讲话引导



讲座辅导



讲台交流



典型引导



论坛交流



撰写案例



（二）抓队伍重点

➤ 1. 全体党员开展职业素养教育“三个一”活动

2015：全体党员围绕职业素养开展**读一本书**、进行一次企业**调研**、**办一件实事**三个一活动

2016：全体党员围绕师生素养进行提一个**建议**、**破解一个难题**、提升一个**寝室**三个一活动

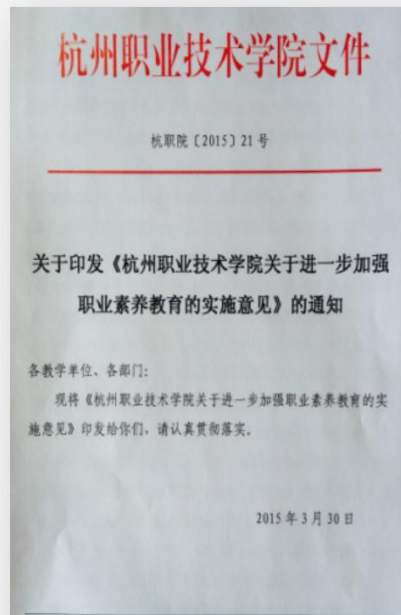
2017：全体党员围绕师生服务开好一次**座谈会**、过好一次**生活会**、办好一件**实事**三个一活动



（二）抓队伍重点

➤ 2. 全体专业负责人写课改方案 全体专业负责人开设观摩课

出台《杭职院关于进一步加强职业素养教育的实施意见》，全体专业负责人撰写**课改方案**，将职业素养教育真正融入到专业课、思政课、基础课的教学中。组织**25名**专业负责人开设职业素养融入课堂教学**观摩课**，听课人数共计**738人次**



（二）抓队伍重点

➤ 3. 全部专业优化人才培养方案

出台《关于制订2015级专业人才培养方案的原则性意见》，对教学内容和课程体系进行改造，在专业课教学中明确增加“职业素养”教育模块，在教学考核与评价中突出“职业素养”养成的考核内容，明确“职业素养”考核分值，强化了“职业素养”教育渗透到专业教育教学的行政导向

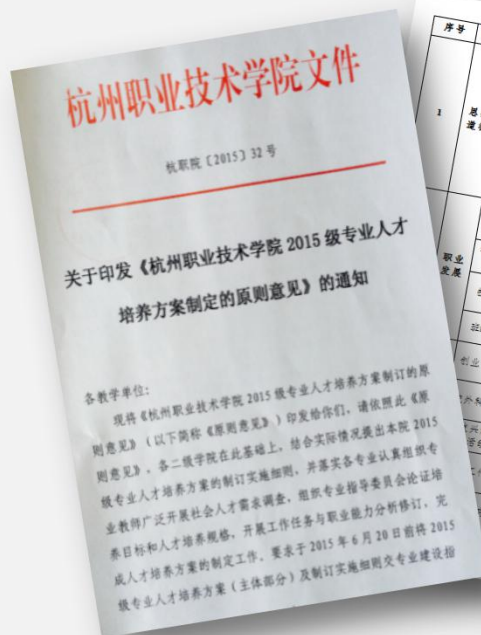


表5 职业素养教育模块一览表

序号	模块	项目	实施形式	考核依据	分值
1	基础课程	思政教育活动	主题团会、班团会、团会、团会	团会心得、团会文章、团会感悟、团会感悟	1分/次
			团会大沙龙	团会感悟	0.5分/学期
		社会实践	志愿服务	志愿服务	2分/次
			暑期社会实践	调查报告	2-3分
职业素养	职业素养	职业素养	职业素养	1分/次	
		职业素养	职业素养	1分/次	
	职业素养	职业素养	职业素养	1-4分	
		职业素养	职业素养	1-4分	
	职业素养	职业素养	职业素养	1-3分	
		职业素养	职业素养	1-4分	
	职业素养	职业素养	职业素养	2-10分	
		职业素养	职业素养	3分	
	职业素养	职业素养	职业素养	3分	
		职业素养	职业素养	3分	



（三）抓全员提升

1. 全体教师辅导教程方法

全体教职工全天交流大会：●邀请优秀毕业生、企业代表畅谈职业素养。●组织党员分享围绕职业素养办实事、企业调研的体会。●组织全体教师开展**专题培训**，分章节讲解职业素养的“三大内容”和“三大环节”的基本要求。



（三）抓全员提升

2. 全体教师素养融入说课做示范

开展以“职业素养教育融入课堂教学”为主题的**教师说课比赛**。由各教学单位推荐及随机抽签产生的**16名**教师参加了首届比赛，参赛教师从各自承担课程的**整体教学设计**和**课堂实施过程**两个方面重点说课，分享了“素养融入课堂教学”的探索，促进**全体教师间**相互学习交流。



(三) 抓全员提升

3. 相关专业跟进 (思政课为例)

结合学生实际

融合专业特点

培育职业素质

职业素养融入思政理论课的探索

《思想道德修养与法律基础》课程组



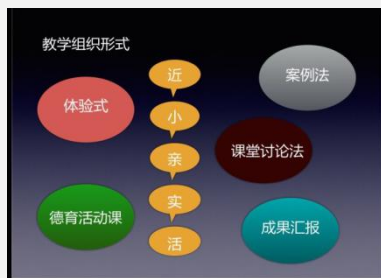
教学分析 (教学内容和要求)

绪论 珍惜大学生活开拓新境界
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值
第四章 注重道德传承 加强道德实践
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格
第六章 学习宪法法律 建设法治体系
第七章 树立法治观念 尊重法律权威
第八章 行使法律权利 履行法律义务

模块一：适应大学
(三个理论专题
二个实践项目)

模块二：适应职场
(三个理论专题
一个实践项目)

模块三：适应社会
(四个理论专题
二个实践项目)



教学评价

过程性考核
结果性考核

理论性考核
实践性考核

日常行为考核
期末考核

学生评价
教师评价

文明素养30%

实践项目30%

期末考试40%

模块一：适应大学
专题二：如何度过大学生活

教学目标

知识目标：认识大学生活特点

能力目标：提高独立生活能力

素质目标：确立成长成才目标

教学内容

重点难点

什么是大学

重点：了解大学
规划人生

如何度过大学生活

难点：领会大学生责任和使命
树立科学的职业理想

怎样规划自己的职业生涯

基础文明养成考核

举止文明

教室文明

寝室文明

餐厅文明

网络文明



（四）抓方法落实

态度决定努力，方法决定质量

《职业素养融入专业课程方法指南》40条“课堂讨论”环节

3

课前预习，提高效率

一是能够提前掌握，形成自己看法；二是不明白问题可以带到教室提问；三是一些基本的东西可以少讲，重点讨论一些问题，效率就高了，课堂氛围就好了
(老师搞得很累不行，要引导)

9

适当发问，正面评议

(老师：不否定；再问；肯定对的；很好！)

10

鼓励提问，学贵有疑问

(声音很小？办法在哪里？没有标准答案？敢于挑战老师看法？)



（四）抓方法落实

《职业素养融入专业课程方法指南》40条“课堂讨论”环节

13

引而不代，重在启迪

（注意“灌输式”习惯；善于等学生、启发学生发言）

26

集体研讨，分头落地

（“分头”，即每人都发挥作用？怎么发挥？发挥的不好怎把调整？）

30

积极应答，团队合力

（防止组长回答组员没事，组长说完大家下台。组长要问：大家有没有补充？组员没有？老师发问！）

31

归纳点评，扬长补短

（课堂讨论的升华。不可不肯定、不点评，否则成为活跃讨论气氛的杀手）



（四）抓方法落实

《职业素养融入专业课程方法指南》40条

一、课前要求（5条）

1. 发放《手册》，目标明晰
2. 了解企业，增强感知
3. 课前预习，提高效率
4. 按时到校，资料带齐
5. 教师身教，胜于道理

二、课堂氛围（10条）

6. 上课起立，师生互礼
7. 素养引题，思路清晰
8. 读写案例，择机列举
9. 适当发问，正面评议
10. 鼓励提问，学贵有疑
11. 遇到异见，注意鼓励
12. 集体讨论，效果可期
13. 引而不代，重在启迪
14. 严肃纪律，扣分激励
15. 强调规章，经常复习



（四）抓方法落实

《职业素养融入专业课程方法指南》40条

一、课前要求（5条）

1. 发放《手册》，目标明晰
2. 了解企业，增强感知
3. 课前预习，提高效率
4. 按时到校，资料带齐
5. 教师身教，胜于道理

二、课堂氛围（10条）

6. 上课起立，师生互礼
7. 素养引题，思路清晰
8. 读写案例，择机列举
9. 适当发问，正面评议
10. 鼓励提问，学贵有疑
11. 遇到异见，注意鼓励
12. 集体讨论，效果可期
13. 引而不代，重在启迪
14. 严肃纪律，扣分激励
15. 强调规章，经常复习



（四）抓方法落实

《职业素养融入专业课程方法指南》40条

三、课堂设计（9条）

16. 结合课程，创新设计
17. 班组长制，早会管理
18. 明确任务，做好笔记
19. 适时巡走，个别解析
20. 示范技法，介绍规矩
21. 紧盯细节，小处大计
22. 组织研讨，深化认知
23. 作业超时，不再受理
24. 量化考核，公布激励

四、课堂合作（7条）

25. 项目分工，管理有序
26. 集体研讨，分头落地
27. 小组自评，查找问题
28. 台上汇报，明白流利
29. 台下质疑，“刁难”犀利
30. 积极应答，团队合力
31. 归纳点评，扬长补短



（四）抓方法落实

《职业素养融入专业课程方法指南》40条

五、实训环节（7条）

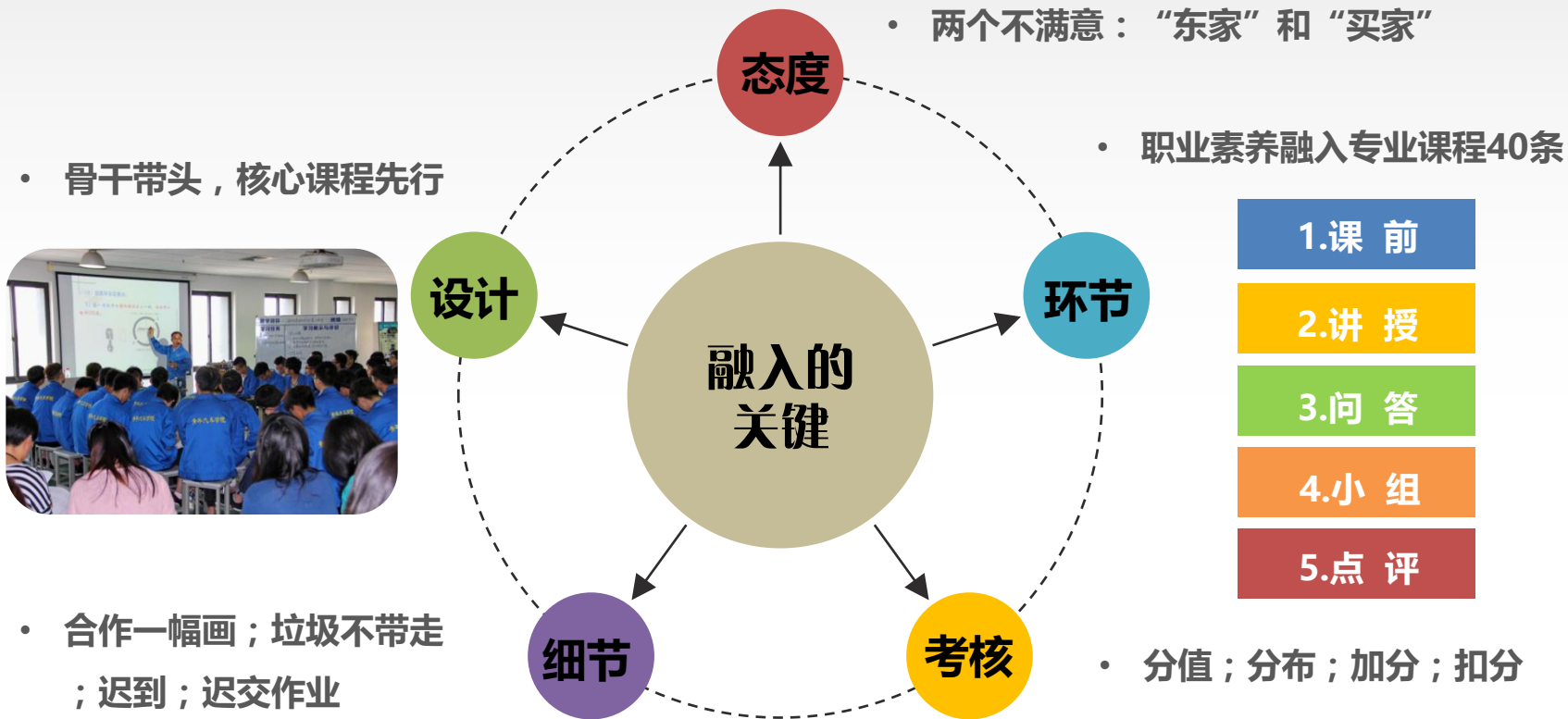
- 32 . 着装规范，安全第一
- 33 . 师傅帮带，甘当徒弟
- 34 . 强调规章，熟悉工序
- 35 . 规范操作，反复练习
- 36 . 节约成本，标准精细
- 37 . 按时完工，质量无虞
- 38 . 整理环境，清扫垃圾

六、总结环节（2条）

- 39 . 经常总结，提高自己
- 40 . 反复操练，形成惯例



(四) 抓方法落实



(五) 形成机制

1

形成固定的一套操作流程（人才培养方案顶层设计、专业职业素养手册编制、精心设计课程设计、多形式推进实施、顶岗实习环节职业素养教育企业主体）

2

每年召开一次专题研讨会

3

每年举行一次职业素养融入课堂教学比赛

4

每年征集出版一本教学案例集



案例：

《女装制版与工艺》课程职业素养融入教学设计

1. 制定课程公约；
2. 组建团队，分工合作；
3. 明确任务，制定方案；
4. 小组值班制，轮流主持例会；
5. 作品汇报展示。

教学实施

1. 明确工作职责和 workflows；
2. 严格任务时间节点以促进
学生效率观念；
3. 引入企业标准进行课程评价；
4. 企业化现场管理；
5. 加强人文教育。

引入“课堂早会”制度

会议执行的重点

早会

1. 每周第一次课开始上课准时召开早会，时间10分钟；
2. 服装仪容、学习用品相互检查；
3. 服装时尚新闻播报；
4. 一周学习回顾；
5. 小组意见及建议；
6. 团队礼貌操运动；
7. 激励；
8. 总结；



案例：

职业素养评价内容

序号	考核内容	分值	考核要求、评价标准
1	态度（敬业、务实肯干）	10	积极参与小组活动、务实的态度（组长评价）
2	自主学习	10	自主利用网络课程等各种资源，实现新知识的学习
3	语言表达能力	5	条理清楚，言简意赅，重点突出
4	团队合作	5	团结伙伴，积极完成领受的小组任务（小组评价）
5	开拓创新	10	项目有创新设计，得到指导教师或企业认可，1项加5分
6	节约成本	10	项目设计与实施节省成本，得到指导教师或企业认可，1次加5分
6	安全意识	10	违反安全操作规程，一次扣5分，造成设备故障，情节严重扣10分
7	标准意识	10	执行标准不严或不到位，每处扣3分
8	任务完成时间	10	任务完成比规定的时间推迟一天扣2分
9	5S执行	10	违反5S制度规定，一次扣3分
10	考勤	10	迟到早退一次扣2分，旷工一次扣5分。
11	违纪		带早餐进工作场所一次扣3分，工作时间玩手机一次扣2分



03



一点“成效”



学生素养全面发展，职业素养不断提高，体面就业基本实现

1. 学生礼仪明显提升

在杭职校园，学生路遇教师主动问好随处可见，听讲座来宾入离席必有热烈掌声致意，实训课后清洗场地和器皿已成习惯，上课主动把手机置于“手机袋”已成自觉，就餐时自觉排队、不大声喧哗已是常态，晚上11点就寝以免影响室友休息已成规范.....



学生素养全面发展，职业素养不断提高，体面就业基本实现

2. 企业社会综合评价高

- 学校荣获“全国高职高专院校学生**就业竞争力示范校**”荣誉称号
- 数控技术专业毕业生**徐金泉**工作后，连续几年被授予“**绩优人员**”
企业负责人说：像徐金泉这样的学生，多少我都要
- 达利毕业生**朱慕芳**，第二年开始月薪已达**5000多元**
达利集团主席**林富华**评价：达利中国是制造丝绸制品的业内一流企业，达利需要职业能力强，上手快，综合素质高的员工，而杭职院的这些高职生都完全符合



学生素养全面发展，职业素养不断提高，体面就业基本实现

3. 毕业生就业供不应求

- 每年到杭职院招聘的企业岗位数量都在**15000个以上**，是毕业生人数的**5倍**之多
- 2016年浙江省教育评估院第三方评价数据显示，我校毕业生就业率为**97.8%**，专业对口率**87%**，近三年来，企业对我校毕业生的满意度高达**95%**以上，**30%**以上的毕业生被企业提拔重用

毕业生动手能力强、首岗适应快，综合素质高





杭州職業技術學院
HANGZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

敬請批評指正！

