

智慧职教助力优质校信息化建设

高等教育出版社 高职事业部 段博原

2017. 7. 17 哈尔滨

汇报提纲

- 一、智慧职教支持教学信息化
- 二、在线学习学分互认探索
- 三、混合式教学典型应用案例征集

1 2017年资源库申报工作



- 申报新资源库55个，占总数的65%
- 申报升级改进 5个，占全部的100%
- 新增素材近20万条，课程近600门
- 新注册学生30多万，百万级独立PV访问
- 专题培训共20多场，8个QQ群分类解答

80

国家资源库

200+

其他资源库

3000+

在线开放课程

800+

参建学校

170万+

注册学生

2 利用云课堂打造O2O智慧课堂



3 支持信息化教学大赛



教育部办公厅

教取办厅函〔2016〕39号
 九、参赛办法及要求

- 1.以省、自治区、直辖市、计划单列市为单位组织参赛队参赛（计划单列市属地高等学校纳入所在省参赛队）。各参赛队参赛教师须经各省级职业院校信息化教学大赛选拔产生。省级比赛原则上于2016年9月20日前完成。信息化教学设计比赛、信息化实训教学比赛入围现场决赛的参赛教师名单，将在初评后由大赛组委会公布。
- 2.各赛项均可以个人（在职教师）或教学团队（同一院校在职教师）的名义报名；以教学团队名义报名的，成员不超过3人，主讲教师为第一完成人；同一院校在同一赛项的同一组别中限报1件参赛作品，每位教师限报1件参赛作品。
- 3.已参加过往年全国职业院校信息化教学大赛并获得一、二、三等奖的参赛教师，不得作为第一完成人不得作为主讲人参赛。
- 4.参赛教师可选用大赛组委会免费提供的国家级职业教育教学资源进行教学设计和实际教学，相关资源可从大赛教学资源库（www.icourses.cn）获取，或登录大赛官方网站有关链接。

**2016年国赛
 一等奖10名**

听如 21:52:05

真是太尽责了，我们这两天要录信息化比赛课件，发现云课堂真是神器啊，必须全力推广啊

行者陈 21:52:30

谢谢您对我们工作的认可

4 新形态一体化教材建设



- 全力支持各个学校建设新形态一体化教材，传播优秀成果
- 为近30个国家专业教学资源库出版了配套系列教材
- 已出版新形态一体化教材近500种，累计发行1100万册
- 全力支持各个学校下一轮国家级规划教材的申报和建设

5 数字课程出版工作



课程应用报告



- 优先为资源库优质示范课程提供数字出版服务
- 出具课程出版证书，保护知识产权
- 实时反馈应用报告，帮助教师及时调整教学进展和内容
- 面向全国推广应用已出版数字课程



课程名称

主讲人信息

课程二维码, 链接至课程首页

版号及条码

平台网址
作者单位
容量
出版时间
出版单位

6 智慧职教新技术应用探索

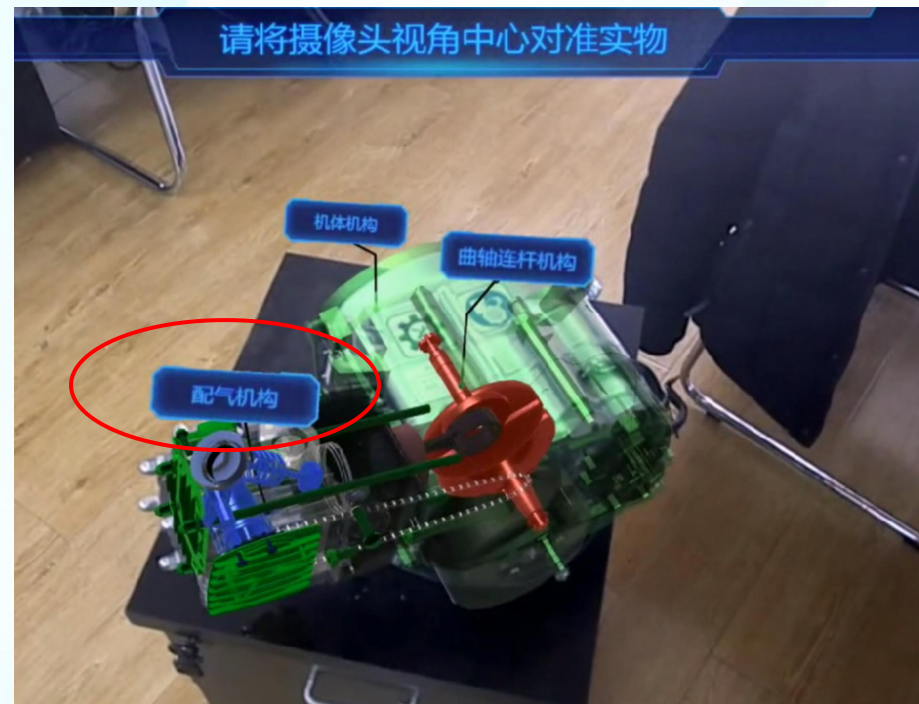
AR 是中国制造2025的关键技术之一，可以把肉眼看不到的物理现象增强显示出来，同时将原理、认知与视觉、听觉融合，提供沉浸式的现场体验。

增加AR课堂板块，通过AR将线上资源库和实训结合，融入可以呈现在眼前的3D模型，结合智能眼镜的实操，可以在虚拟的设备上进行交互操作、实时互动，解决当前在线学习难以开展实训实操的痛点。

AR技术包含：SDK底层开发、应用开发、内容制作、硬件开发。



将资源库课程载入智能眼镜一体机

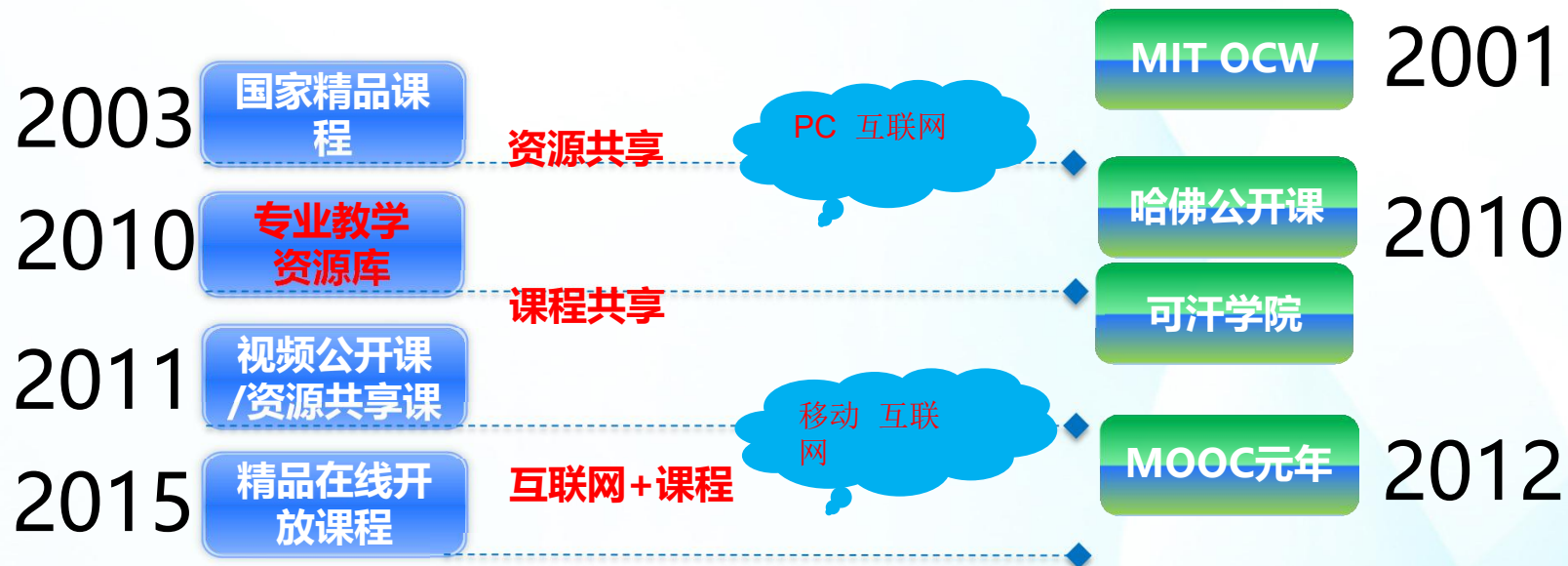


结合实际的实训设备展开互动学习

汇报提纲

- 一、智慧职教支持教学信息化
- 二、**在线学习学分互认探索**
- 三、混合式教学典型应用案例征集

1 学分互认——教育信息化发展的必然结果



教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见（教高[2015]3号）

- 重点任务（七）：推进在线开放课程学分认定和学分管理制度创新。
- 组织管理（二）：探索建立高校内部或高校之间具备考核标准的在线学习认证和学分认定机制，积极探索并推进在线开放课程的应用，加强课程选用管理及学分管理，确保教学应用质量。



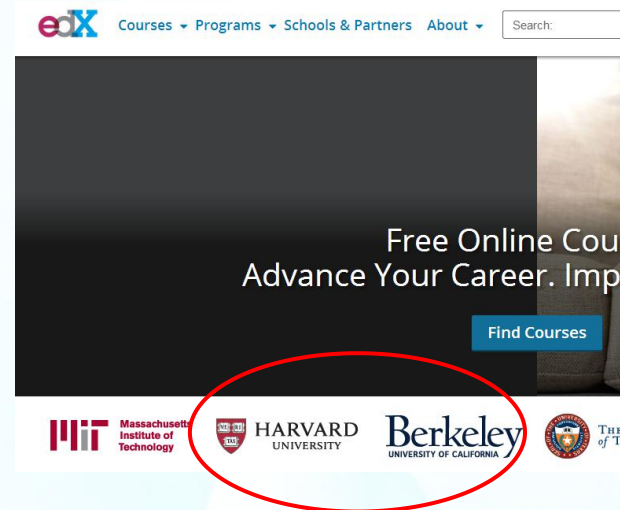
2010年以来资源库申报指南/建设工作手册有关“学分”的内容

- 【2013】 本年及之前的全文都没有任何关于学分的表述
- 【2014】 探索基于资源库学习校际学分互认的实现形式。
- 【2015】 探索基于资源库学习、校际学分互认的共享实现形式。
- 【2016】 在联盟内探索基于资源库学习、校际学分互认的共享实现形式。
- 【2017】 在联盟内部探索基于课程或模块的学习成果认证、积累和转换，建立校际资源共享、学分互认机制。

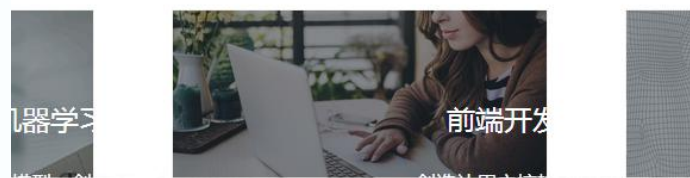
3 学分互认——国内平台



3 学分互认——国外平台



纳米学位：来自硅谷的名企官方课程



优达学城
UDACITY

已认可纳米学位的全球领先企业



4 学分互认——证书样例



5 学分互认——智慧职教的探索

2017.7.15, 北京 梅地亚中心 第六个《中国高等职业教育质量年度报告》：超80%的院校达到了国家数字校园建设规范。



职业教育数字化学习中心
运行共享资源和示范课程
MOOC



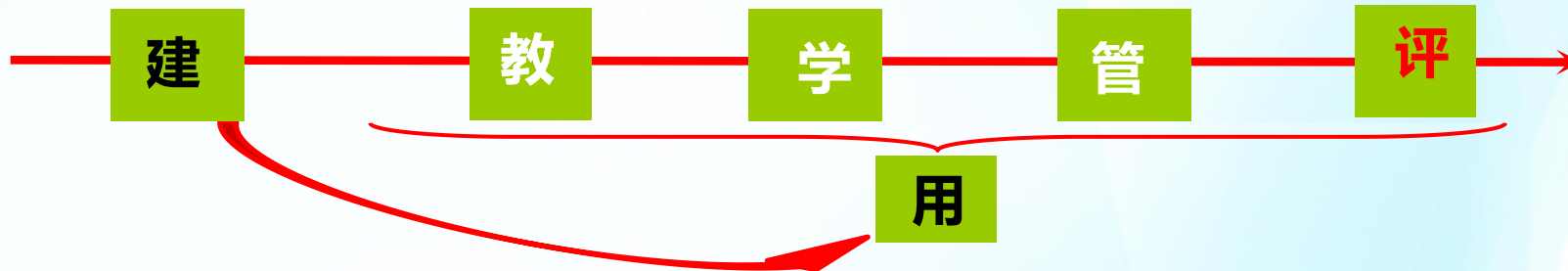
职教云
运行适合本校本班学生的
自建课程 **SPOC**



云课堂
基于SPOC的**O2O**课堂



学习证书
学习成果的认定



完善功能

强化“能学、辅教”功能定位，深入发掘需求，进一步支持学生自主学习和测评，帮助用户自主有效学习。

联盟先行

在联盟内部探索基于课程或模块的**学习成果认证、积累和转换**，建立**校际资源共享、学分互认**机制。

校际互认

走出联盟圈子，加强应用管理，融入学校的专业教学全过程，完善线上与线下学习过程的管理与服务。

行胜于言

先行先试，不积跬步，无以致千里！
如果不出发，你永远不知道自己能走多远！

汇报提纲

- 一、智慧职教支持教学信息化
- 二、在线学习学分互认探索
- 三、混合式教学典型应用案例征集

高等职业技术教育研究会

高职研〔2016〕Z-13号

关于征集线上线下混合教学典型案例的通知

有关高职院校：

为推动职业教育专业教学资源库、在线课程等新型网络教学资源的有效应用，促进互联网技术与高职教育教学深度融合，加强新形势下教学方式方法改革经验交流，全国高等职业技术教育研究会、全国高等职业教育教学资源共建共享联盟决定开展高职教师线上线下混合教学典型案例征集活动，并以多种方式在联

20.999 x 29.698 厘米 盟内加以积极推广，服务高职院校“互联网+”条件下教学改革与创新。

为推动职业教育专业教学资源库、在线课程等新型网络教学资源的有效应用，促进互联网技术与高职教育教学深度融合，加强新形势下教学方式方法改革经验交流，全国高等职业技术教育研究会、全国高等职业教育教学资源共建共享联盟决定开展高职教师线上线下混合教学典型案例征集活动，并以多种方式在联盟内加以积极推广，服务高职院校“互联网+”条件下教学改革与创新。

1. 将职业教育专业教学资源库、在线课程等新型网络教学资源常态化应用于课程教学过程，通过线上线下混合教学取得显著成效的教学实践，均在征集之列。
2. 不限专业、课程类型，不限院校、教师职称，但为推动职业教育专业教学资源库共建共享，资源库示范课程主讲教师贡献的案例在同等条件下优先入选。

3 典型应用案例征集要求

1. 内容扎实，问题导向。典型案例须基于扎实的教学实践而非未经实践检验的方案设计，通过线上线下混合教学较好地解决了课程教学存在的难题，效果显著。

2. 表述充分，语言平实。典型案例至少应包括以下内容：采用线上线下混合教学方式之前的课程教学状况，对该课程开展线上线下混合教学的方案设计和实施策略，开展线上线下混合教学后对课程教学效果的评估。要反映客观事实，揭示有价值的实践细节，用语上尽量平实，不应渲染。

3. 格式规范，图文并茂。要求统一以WORD格式撰写；鼓励在WORD文档之外提供能更好表现该案例的视频材料。

姓名	职务	手机	座机	电子邮件
艾文忠	主任	13911597980	010-58581505	aiwzh@hep.com.cn
曹 喆	副主任	15811460133	010-58556197	caozhe@hep.com.cn
张怀福	大区主管	13801392006	010-58556212	zhanghf@hep.com.cn
魏荣勇	大区主管	13911853732	010-58556594	weiry@hep.com.cn
陈 磊	大区主管	13811801101	010-58556397	chenlei@hep.com.cn
鲁 巍	大区主管	13601139158	010-58581760	luwei@hep.com.cn
李晓秋	项目策划	13701332836	010-58582360	lixq@hep.com.cn
常 志	平台研发主管	13810349725	010-58581287	changzhi@hep.com.cn
沈 洁	平台研发主管	13810019456	010-58556550	shenjie@hep.com.cn
刘 笛	行政主管	13811173930	010-58581894	liudi@hep.com.cn
王 凡	商务合作主管	13911796107	010-58582375	wangfan@hep.com.cn
季 倩	课程设计师	13466783201	010-58556185	jiqian@hep.com.cn
宋 晨	行政主管	13910031271	010-58581854	songchen@hep.com.cn

衷心感谢各位领导和专家
长期以来
对高教社的信任和支持！